

泉州海洋职业学院文件

泉海院教〔2023〕19号

关于开展2023年教师教学能力比赛的通知

各教学相关单位：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》和《福建省职业教育改革工作方案》，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，切实推进我校高水平、结构化教师教学团队建设，确保人才培养质量稳步提高，决定举办2023年教师教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

1. 成立学校2023年校级教师教学能力比赛工作领导小组，负责统筹协调比赛活动的组织安排。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责比赛活动的具体工作。

组 长：王柏毅

成 员：蔡小莲 李国锋 张文生 林杰民 贾超官 磊
孙玉坤 梁小华 陈建清 郑玉花 廖贵强

秘 书：黄智雄

2. 成立评审委员会

评审委员会由 7-11 名校内外专家组成。

二、参赛对象及方式

1. 全校所有专任教师，在上级组织的教学能力比赛中获奖的团队不得以同一作品参赛。

2. 每个教师团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成。每名教师限参加一个教学团队。

3. 参赛以团队为单位（团队由 2-4 名成员组成），每个二级学院原则上推荐 2 个参赛团队（马克思主义学院、三创学院推荐 1 个参赛团队）。

三、比赛程序、内容及要求

（一）初赛：由各二级学院自行组织比赛后推荐参赛团队，并将教师教学能力比赛参赛报名表（附件 1）、教师教学能力比赛推荐表（附件 2）于 2023 年 4 月 7 日前上报教务处。

（二）复赛：各二级学院所推荐参赛团队须提交以下材料。

1. 课程标准：参赛课程的课程标准，参赛的课程为近两年内实际开设的课程且成员须承担有关教学任务。

2. 课程教学实施计划表：参赛课程完整授课计划。

3. 教案：参赛团队的每位老师都须提交一份实际使用的教案（2学时），教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交（即一个参赛作品仅一个教案文档，以参赛作品名称命名，且教案文档中的每份教案命名按照教案序号+教学活动名称，如：4 健身与养生）。

4. 参赛作品视频材料：原则上每位团队成员不少于1段，应在本校的实际教学场所拍摄。课堂实录视频每段时长8—15分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。

5. 以上材料以PDF格式收集汇总，以便于评委查阅。请于4月14日交到教务处。

联系人：黄智雄 联系电话：15659456676。

（三）决赛

1. 入围决赛的教学团队进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。教学团队在备赛室可利用自带资源与网络资源进行准备，限时30分钟。

2. 教学展示：由两名参赛教师分别针对不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。

3. 答辩：评委针对参赛作品材料和无学生教学展示，集体讨论提出3个问题，教学团队针对屏幕呈现的问题，逐一回答并阐述个人观点，时间不超过8分钟，在时间允许的情况下，评委可以追问。

五、评审规则

1. 按照公平、公正、公开的原则组织实施评审工作。

2. 分值比例：复赛（教案和参赛作品视频材料以各50%的比重计入复赛总分）50%，决赛50%。

六、奖项设置

1. 评比方式以各参赛团队各项赛项的总分进行排名。

2. 奖项设置：设一等奖1项；二等奖2项；三等奖4项。学校将依据比赛结果，根据市级、省级通知文件要求择优推荐参加比赛。

七、其它

决赛具体时间安排将另行通知。对本方案有任何问题可向教务处咨询。本次比赛结果将作为教师评审专业技术资格中教学科研业绩的重要依据，希望各二级学院鼓励教师积极参加本次教学能力比赛活动。

附件 1：泉州海洋职业学院教师教学能力比赛参赛报名表

附件 2：泉州海洋职业学院教师教学能力比赛推荐表

附件 3：泉州海洋职业学院教师教学能力比赛教案评分表

附件 4：泉州海洋职业学院教师教学能力教学展示评分表

泉州海洋职业学院教务处在
2023 年 3 月 13 日



泉州海洋职业学院教务处在

2023 年 3 月 13 日印发

附件 1

泉州海洋职业学院教师教学能力比赛参赛报名表

课程名称							
作品名称 (教学任务精确表述, 不超过 15 字)							
课程总学时		参赛学时		教学团队人数			
教学团队成员							
参赛教师基本信息¹							
二级学院							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书			双师型教师	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
承担具体教学任务	(请填写近两年内所授课程)						
拍摄视频名称	(请填写教案序号+教学活动名称, 如 4 健身与养生)						

¹ 教学团队全部成员逐一添加填写

附件 2

泉州海洋职业学院教师教学能力比赛推荐表

二级学院：

序号	任课课程	参赛团队教师姓名	使用教材名称	备注

院长审批意见：

泉州海洋职业学院教师教学能力比赛教案评分表

参赛课程:

参赛团队:

总分:

评价指标	分值	评价要素	得分
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 	
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。 3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 	
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。 5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。 	
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势，老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 决赛现场的教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 	
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念，增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4. 具有较大的借鉴和推广价值，特别是疫情防控期间线上教学实践。 	
总 分			

评委签名

年 月 日

附件 4

泉州海洋职业学院教师教学能力比赛教学展示评分表

参赛课程：

参赛团队：

总分：

评判项目	分值	评价要点	得分
教学内容 40分	10	教学目标明确、贴近职业教育岗位需求，符合课程标准的基本要求。能以局部目标体现整体教学的三维目标。	
	20	教学重难点把握正确，概念阐述准确，教学内容讲解清楚，逻辑条理清晰，举例恰当典型。	
	10	教材处理有创意，有个人教学特色，效果好。	
教学方法 40分	10	问题设置合适，注重启发性，互动性强，教学层次分明，能激发学习兴趣，促进学习思考。	
	15	体现现代职业教育思想、教学模式，教学方法有创新，注重培养学生实践能力和自主学习的能力。	
	15	贴近职业学校的教学实际，教学方法得当，合理使用教具、多媒体信息技术等教学手段辅助教学，教学效果良好。	
教师素养 20分	10	普通话标准，语言简明流畅，教态亲切自然。	
	10	板书布局科学、层次分明、字迹工整规范、图像简洁清晰、重点突出。	
总 分			

评委签名：

年 月 日