

专业人才培养方案及评估工作宣贯

携手翻转 共创奇迹

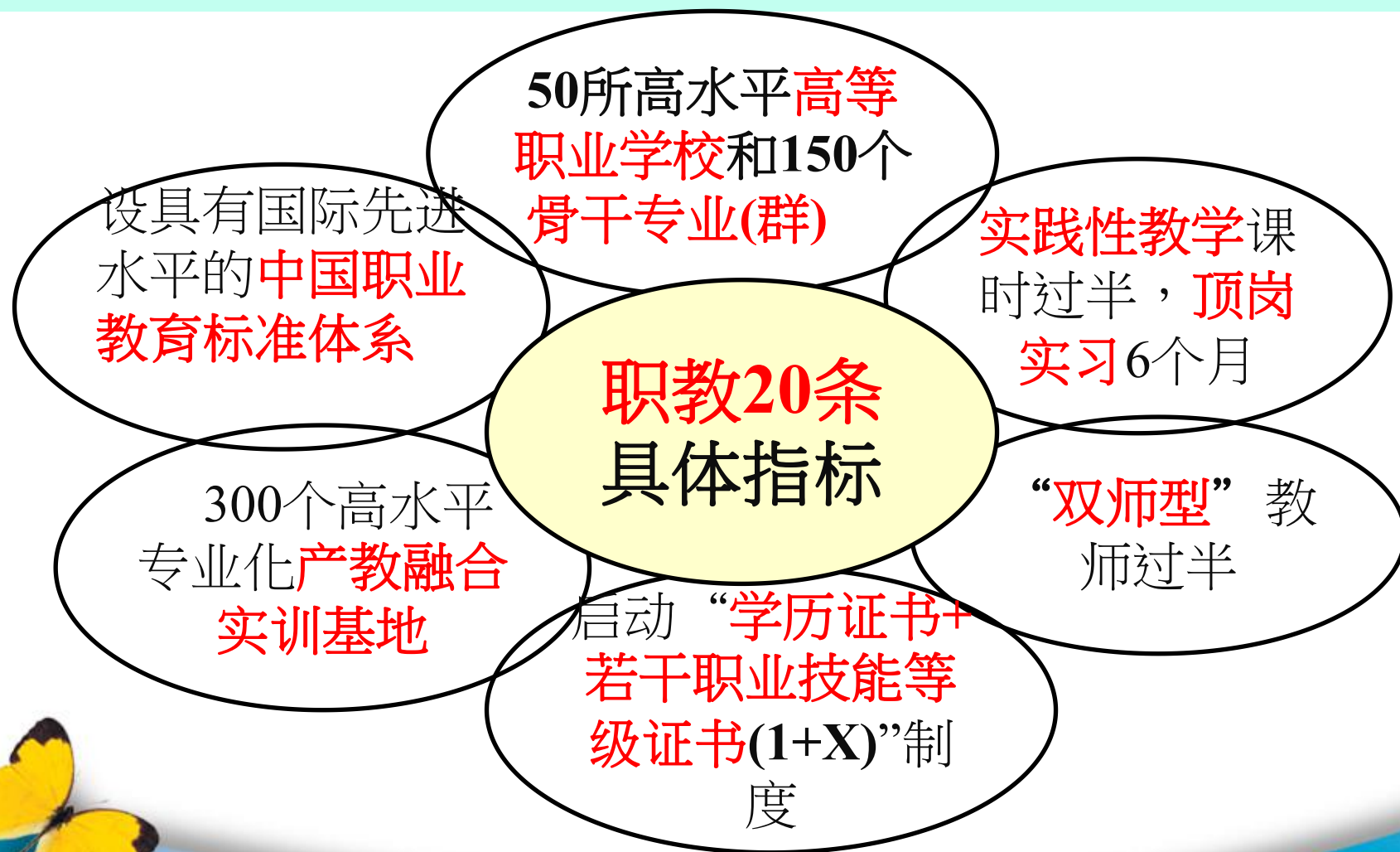
成为“最好的X学院”

李坤崇



“职教20条”的机遇

《国家职业教育改革实施方案》2019.1.24



孙春兰副总理强调：教师、教材、教法的三教改革

“学生满意度调查”的反思

2019.3.26调查，有效问卷1465份，占全校生93%

如果你有重新选择的机会，你是否还愿意填报本校？(%)	愿意	不愿意	说不准
	17.06	36.52	46.42

题号	题目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意率	满意+一般	不满意率
20	对图书馆和校园网	15.43	28.40	35.90	12.49	7.78	43.82	79.73	20.27
22	对食堂和超市	15.09	27.65	38.70	12.01	6.55	42.73	81.43	18.57
21	对住宿条件	16.66	28.87	39.32	9.28	5.87	45.53	84.85	15.15



题号	题目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意率	满意+一般	不满意率
5	对课程设置	17.54	31.54	38.84	8.94	3.14	49.08	87.92	12.08
7	对课外辅导与 作用	19.25	31.60	37.06	8.60	3.48	50.85	87.92	12.08
4	对教学方法与 手段	20.14	35.36	35.56	6.96	1.98	55.49	91.06	8.94
16	对学费和奖学、 资助体系	19.73	28.60	34.33	11.26	6.08	48.33	82.66	17.34
12	对社团活动	21.09	27.71	39.86	7.24	4.10	48.81	88.67	11.33
10	对学风考风	20.96	31.54	36.93	6.69	3.89	52.49	89.42	10.58



提升学生满意度的立即作为

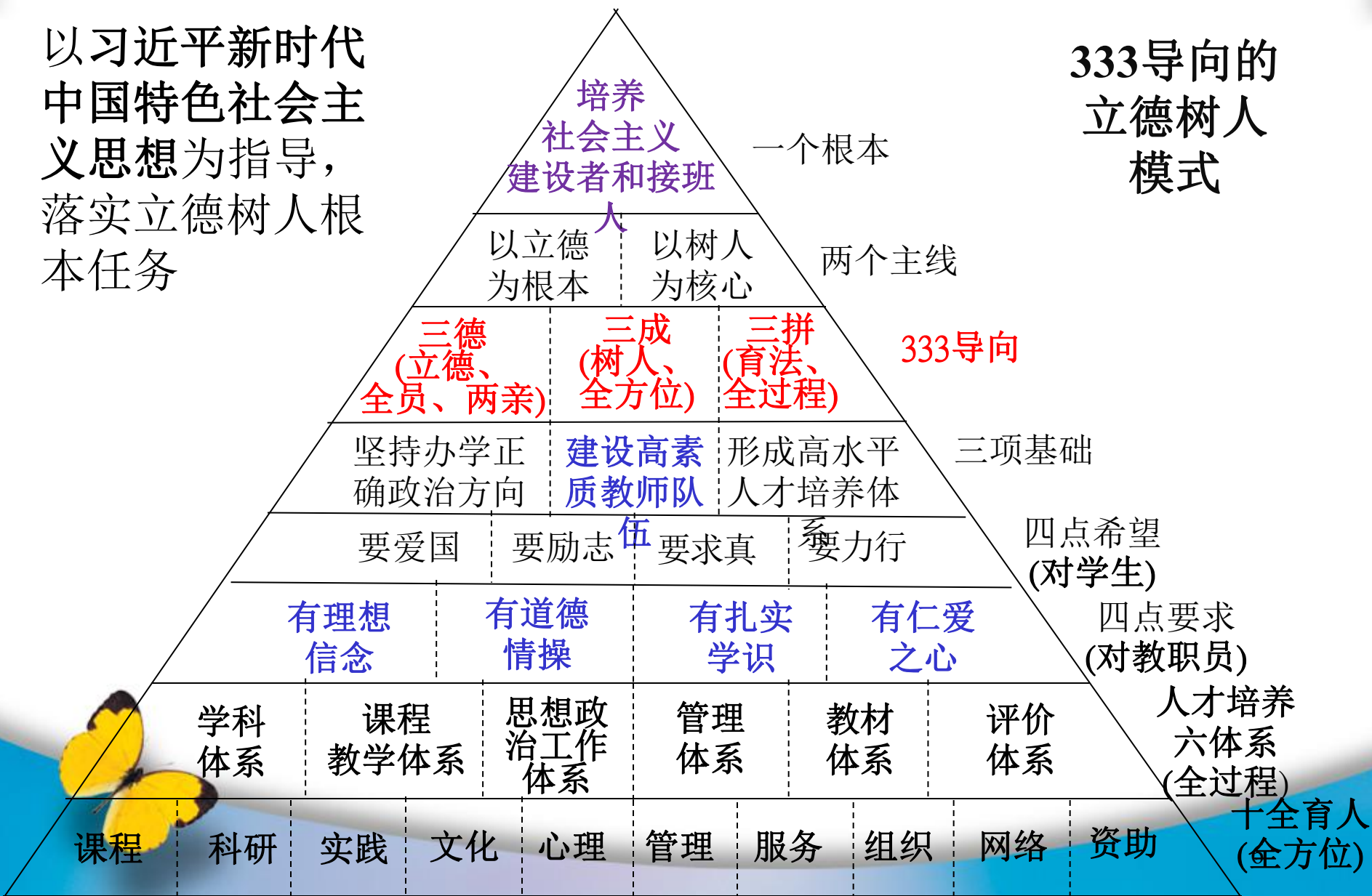
- 一、全面实行“333导向的三全育人模式”
- 二、全面建设“最好的X学院”
- 三、增聘学历高、证能强教师，预计增聘120人
- 四、推动65x2课程体系
- 五、分阶段改善教学设备、实训场地
- 六、课程契合教师专长与证能，强化实践教学
- 七、领导干部深入基层联系学生工作制度
- 八、建设“书院+学院”教育教学新体系
- 九、融合第一课堂与第二课堂
- 十、校园美化、涂鸦墙、人人护树，加强文化建设

- 1.设置服务大厅，线上线下倾听心声立即解决问题
- 2.各单位持续针对学生不满意较高项目，研讨解决问题

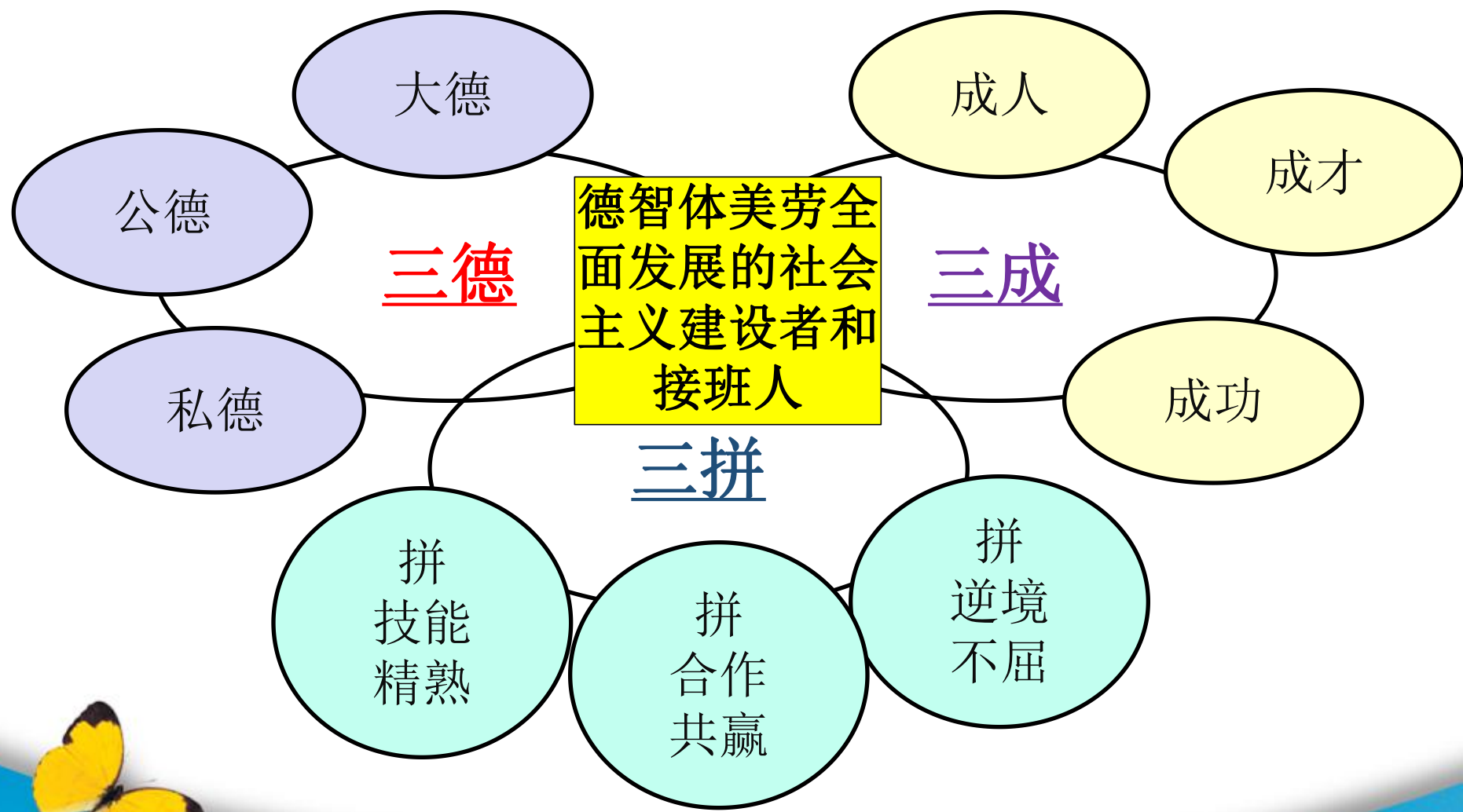
2019级专业人才培养方案的指导意见

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，
落实立德树人根本任务

333导向的
立德树人
模式



全面实行“333导向的三全育人模式”



333导向的三全育人模式

打造“最好的X学院”

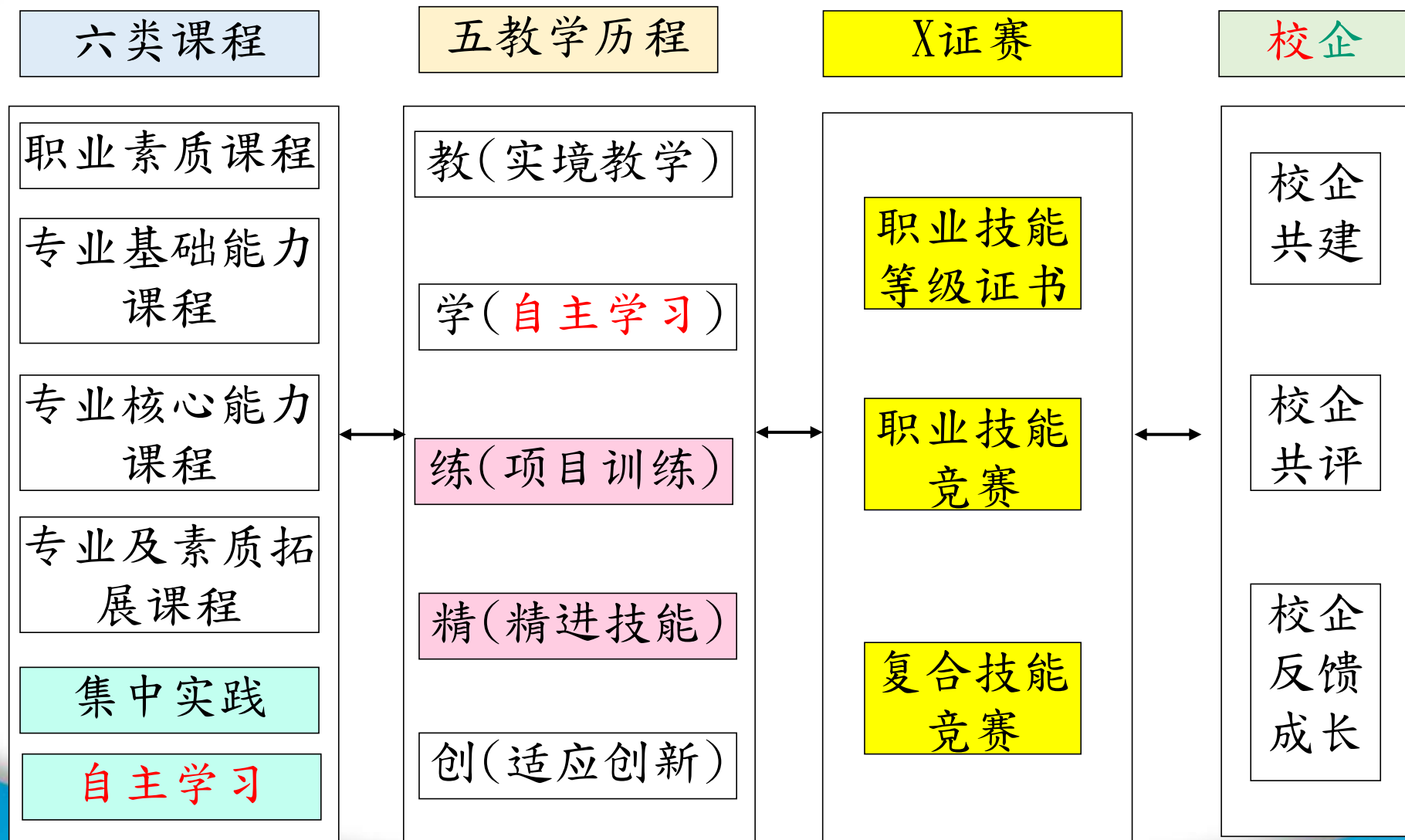


图3 65X2课程体系架构

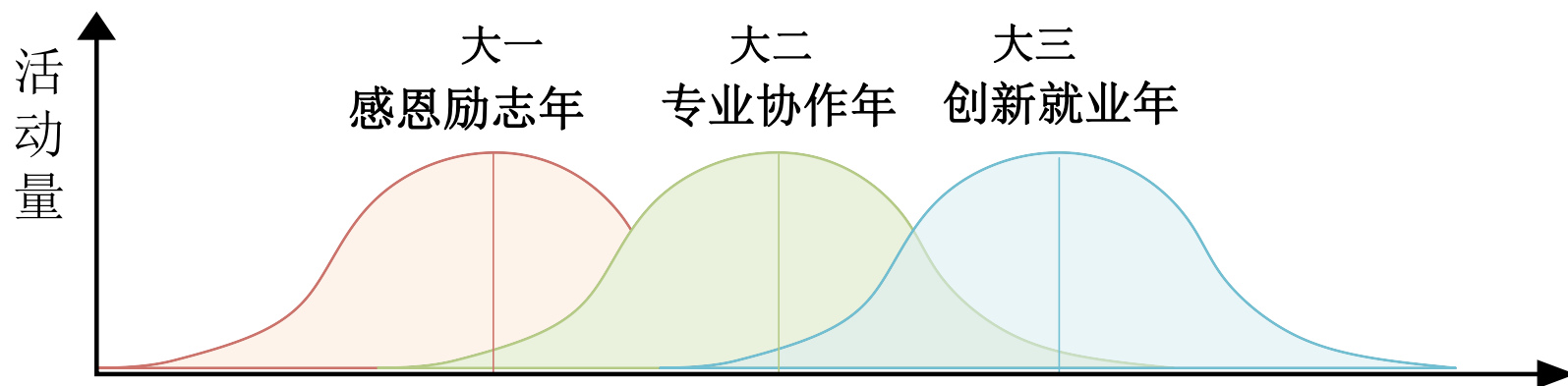
全面推动基于课程的教学方法改革

- 构建“校企双聘”教师团队
- 确保“双师型”教师占比达到75%以上
- 各专业建设5-8门职业导向课程
- 确保自编或改编教材课程数占比50%以上
- 实践性教学课时占比50%以上

响应“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X）理念，在学生毕业档案中增加对X属性的描述内容。

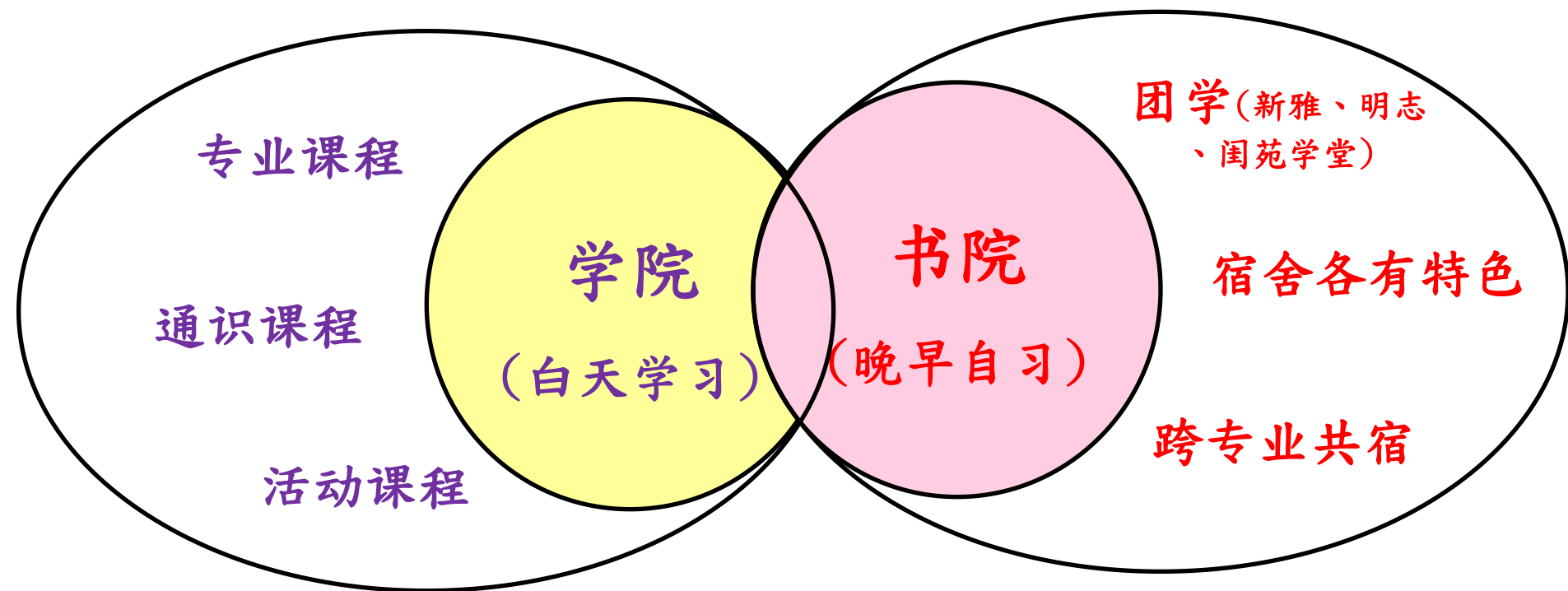


泉海院非正式课程分年重心之建置



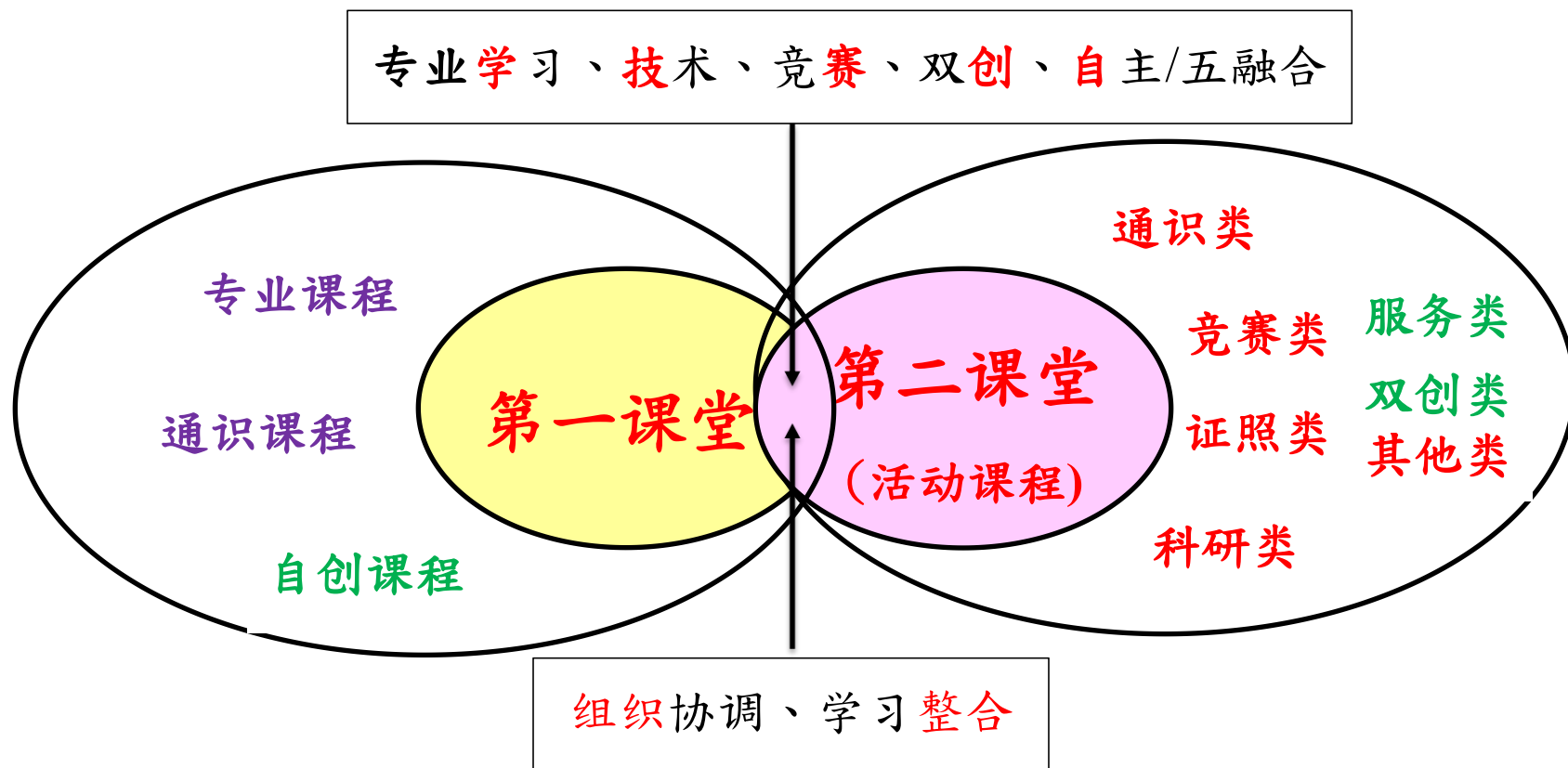
	目标	侧重	主要单位	重点活动
大一 感恩 励志年	感恩立德 励志树人	活动	学工部、 团委	四篇(心动·开学篇、悦享·学习篇、 梦想·实习篇、启航·就业篇)、四海 (泉海感恩、泉海励志、泉海文明、泉海 创新)
大二 专业 协作年	专业协作 强能强技	专业	二级学院、 各专业	泉海强技，3赛3动：最少6赛动 院(专业群或类)至少3赛(动) (专业必须跨科，学院必须跨专业)
大三 创新 就业年	实习就业 创新创业	致用	二级学院、 各专业	兼顾第一、第二课堂，展现各专 业实习就业成果的活动，可结合 企业

整合”书院+学院” 营造24小时学习氛围



整合”书院+学院” 主要架构

融合“第一课堂+第二课堂”课内外学习无缝接轨



融合“第一课堂+第二课堂”主要架构

二轮评估

12/10-13日专家进校现场评估

評估重點在Improve

以评促建、以评促改、以评促管
评建结合、重在建设

評估四大特质

成果导向、能力本位
多元评估、持续改进



評估的三到一懂

- ➡ **说到**：培養目標、人才培養方案
- ➡ **做到**：辦學執行措施、**績效或師生成果**
- ➡ **看到**：評估報告書及其他具體**左証**資料
- ➡ **看懂**：讓別人清晰看懂報告及資料

二輪評估重點

1. 改善首輪評估的短板

2. 強化辦學特色、成長、企圖(改善、發展)

二轮评估教师资料检核表

主要考察点	资料及注意事项
5.3课程标准	各系部按系部或按专业汇编的课程标准汇编(质量、数量)
7.8教案	每位老师的分学年分学期教案(可以只提供每位老师每门课程的教案)(质量、数量)
7.6教学进度表	本系部上交的个人审批表(安排适当、对应教案、课程标准)
7.7教学情况登记表	每位教师的教学情况登记表(登记翔实、内容适当)
5.6试卷库或试题库	每门课程的试卷库或试题库(质量、数量)
5.8课程成绩记载 (课程成绩单)	每学期每门课程考试成绩(登录翔实、考核适当)
4.4教师下企业实践 原始材料	有下企业实践的老师提供相关材料(质量、数量)

全校教师评估材料检核缺项汇总表(5.8)

序号	学院	总教师数	检查项目（缺项）						
			课程标准	教案	教学进度表	教学情况登记表	试卷库或试题库	课程成绩记载	教师下企业实践原始材料
1	航海物流学院	24		1		1		1	24
2	海洋工程学院	27	1	10		1			27
3	休闲文旅学院	14					2(实操)		12
4	经济管理学院	7							7
5	通识教育学院	17					2(省统考)		
6	家事护理学院	4					3(实操)		
合计		93	1	11	0	2	0	1	70
所占比例(%)			1	11.8	0	2.1	0	1	75.3

面对评估的态度

- ➡ 全校性大事，不能置身事外
- ➡ 同舟共济，各有职责，各尽其能
- ➡ 整体规划、阶段实施、充分准备、即时改善
- ➡ 配合步调，不慌不乱，以评促建，提升质量
- ➡ 评估是一种修行。无始无终，如影随形



报告完毕，敬请指教

