

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕51号

关于公布 2022 年福建省职业教育优秀论文 征集评选获奖名单的通知

各有关单位：

根据《关于举办 2022 年福建省职业教育优秀论文征集评选活动的通知》（闽职教中〔2022〕17 号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审、审核，共产生 2022 年度福建省职业教育优秀论文 426 篇，经公示无异议，现将名单予以公布。具体名单见附件。

《2022 年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版 PDF 格式）将于 12 月底前公布于福建省职业技术教育中心网站

“教研科研”栏目（网址：<http://www.fjzj.org.cn/>），不再下发纸质汇编和获奖证书。

- 附件：1. 《2022年福建省职业教育优秀论文——高等职业教育组》
2. 《2022年福建省职业教育优秀论文——中等职业教育组》

福建省职业技术教育中心

2022年10月31日



附件 1:

2022 年福建省职业教育优秀论文——高等职业教育组

序号	作者单位	论文题目	作者姓名	拟设奖项
1	厦门城市职业学院	“三主线双循环”课程思政体系建设与创新——以城市轨道交通概论课程为例	林晓锋	一等奖
2	福建幼儿师范高等专科学校	聚焦需求侧：找准农村幼儿教师分层研训的关键因子——以福建省某县农村幼儿教师保教能力诊断为例	鲍钰清	一等奖
3	福建幼儿师范高等专科学校	UPTE 师范生师德涵育体系的构建与实践——以福建幼儿师范高等专科学校为例	徐晋华	一等奖
4	福州职业技术学院	高职院校服务我国与东盟国家产能合作的策略研究——以福建为例	彭建林	一等奖
5	泉州海洋职业学院	基于 TAM 算法模型的 STEAM 教育对提升工程类高职生课程学习成效的分析研究	黄元臻	一等奖
6	闽西职业技术学院	基于现代学徒制的学前教育学生核心素养培育路径探析	张丽芳	一等奖
7	福建幼儿师范高等专科学校	基于成果导向的学前教育专业课程思政一体化构建与行动策略——以“学前儿童语言教育”课程教学实践为例	陈莹	一等奖
8	泉州职业技术大学	“晋江经验”传承视角下县域现代职业教育体系构建与探索	林剑	一等奖
9	黎明职业大学	基于“晋江经验”视角泉州先进制造业与现代服务业深度融合发展路径研究	黄挺顺	一等奖
10	黎明职业大学	生源多元化背景下高职院校学生学习动机调查研究	姚丽梅	一等奖
11	福建卫生职业技术学院	抗疫后备队伍职业使命感和职业自我效能感的关系：职业认同感的中介作用	陈婷玉	一等奖
12	福建幼儿师范高等专科学校	视频工作坊中研训者支持行为及其对幼儿园新教师观察立场的影响	许冰灵	一等奖
13	福建体育职业技术学院	高质量就业背景下大学生应征入伍现状研究——以福建某院校为研究对象	刘丽姿	一等奖

14	泉州职业技术大学	协同视角下职业教育服务乡村振兴的实践探索	卢蕙娟	一等奖
15	泉州海洋职业学院	创新创业学院视域下高职院校创新创业教育发展探索---基于四所高职院校的调查研究	彭正海	一等奖
16	福建体育职业技术学院	近 21 年国内体育教练员研究的文献计量研究——基于时空分布与热点趋势的分析	于超	一等奖
17	厦门城市职业学院	赓续陈嘉庚职业教育思想的当代向度	吴细玲	一等奖
18	黎明职业大学	基于结构方程模型的科研诚信风险因素研究	连舒婷	一等奖
19	闽江师范高等专科学校	基于熵权 TOPSIS 法的师范生信息素养综合评价	李骏	一等奖
20	福建幼儿师范高等专科学校	“三教改革”背景下职业院校校长教学领导实践策略研究	邹雄伟	一等奖
21	黎明职业大学	创新质量视角高校科技成果转化机制研究	陈远宏	一等奖
22	黎明职业大学	基于 1+X 证书制度的职业院校专业建设研究——以汽车智能技术专业为例	黄矽琳	二等奖
23	闽江师范高等专科学校	药理学课程思政建设的探索与实践研究	余雪花	二等奖
24	黎明职业大学	闽台高职图书馆服务区域经济策略探讨	陈秀菊	二等奖
25	黎明职业大学	“双高计划”下高职院校“双师型”师资建设绩效评价体系研究	林青红	二等奖
26	闽江师范高等专科学校	羞怯个性对高职生网络成瘾影响的调查研究	董秋锋	二等奖
27	泉州职业技术大学	高职学生职业技能与职业精神融合路径探析	蓝如中	二等奖
28	黎明职业大学	福建省高职院校专业建设与产业发展的谱系研究	柯璇	二等奖
29	黎明职业大学	文旅融合时代高校图书馆研学旅行服务探析	叶建金	二等奖
30	漳州职业技术学院	校企双循环人才培养质量评价体系构建与实践——以漳州职业技术学院模具专业为例	胡滨铠	二等奖

31	福建幼儿师范高等专科学校	面向大数据特征的学生行为数据计算模型研究	刘建炜	二等奖
32	黎明职业大学	“双高计划”背景下基于“晋江经验”的高职智能制造专业群建设——以黎明职业大学为例	谢萍萍	二等奖
33	闽西职业技术学院	“1+X”证书制度试点院校教师考核评价体系改革研究	郑琴艳	二等奖
34	黎明职业大学	福建省高等职业教育与乡村振兴发展关联度研究-----基于组合赋权的灰色关联分析	陈云	二等奖
35	福建幼儿师范高等专科学校	学前融合教育教师专业化发展问题、成因及对策探析	张欣	二等奖
36	黎明职业大学	基于学习通的工业总线与组态技术课程混合式教学模式研究	汪岚	二等奖
37	厦门城市职业学院	高职院校众创空间绩效评价指标体系研究——基于层次分析法理论	吴成程	二等奖
38	黎明职业大学	让职业教育积极服务国际产能	钟鸣长	二等奖
39	福州职业技术学院	学生创新创业能力评价指标体系的分析与构建	沈钦龙	二等奖
40	闽西职业技术学院	基于能力本位与课程思政的助产学实训教学改革探索	危祝平	二等奖
41	黎明职业大学	“双高计划”背景下学生党员评价体系的构建	吴彩云	二等奖
42	黎明职业大学	“双高计划”背景下高职院校未来课堂建设的探索与研究	陈雅媛	二等奖
43	福州黎明职业技术学院	校企共育跨境电商人才培养探索	欧志亮	二等奖
44	福建卫生职业技术学院	基于翻转课堂的混合式教学模式在高职单招护生中的应用研究	吴美丹	二等奖
45	闽西职业技术学院	新媒体环境下闽西红色文化融入思政教育路径研究	余倩	二等奖
46	福建体育职业技术学院	技能性学习模式（ESSC）在高校学生工作中的探究	方振政	二等奖
47	漳州职业技术学院	基于扎根理论的酒店学生主体生产实习“闭环”体系构建	邢宁宁	二等奖

48	福建幼儿师范高等专科学校	科学把握新时代高校思想政治理论课话语自信的三重维度	胡新蕾	二等奖
49	福建幼儿师范高等专科学校	立德树人视域下高职院校《婴幼儿生活照护与保育》课程思政教学实践	黄雪	二等奖
50	厦门南洋职业学院	足底压力阵列分析系统的研究与开发	吴亮亮	二等奖
51	黎明职业大学	高校思政课转岗教师提升教育教学水平的路径探析——对标习近平总书记“思维要新”要求	蒋琪纯	二等奖
52	福建农业职业技术学院	新时代高职院校行政管理效能建设研究	陈新福	二等奖
53	漳州科技职业学院	智能建造背景下高职土建类专业BIM人才培养的探索与实践	林建昌	二等奖
54	黎明职业大学	新时代高校红色资源的传承和育人路径研究——以黎明职业大学为例	翁曼萍	三等奖
55	闽西职业技术学院	红色文化资源融入高校“思政课程”教育的研究——以闽西地区为例	彭复生	三等奖
56	厦门城市职业学院	OIM 在线学习分析框架的构建与实践 ---以 Moodle 平台高职英语课程为例	吴明媚	三等奖
57	厦门城市职业学院	社会创业融入社区教育：何以可能和何以可为	周莖	三等奖
58	黎明职业大学	新准则体系下非流动资产处置损益对企业盈余的影响研究	赖曾琳	三等奖
59	闽西职业技术学院	基于工程教育认证的人才培养模式与质量保障体系研究；	林福	三等奖
60	福建卫生职业技术学院	健康评估课程思政教学模式的构建及实施	向月	三等奖
61	湄洲湾职业技术学院	可视化表征与学生投入的相关性研究	谢冰心	三等奖
62	黎明职业大学	体验式教育视阈下福建红色文化资源融入大学生党史教育研究	缪倩	三等奖
63	泉州职业技术大学	职业本科院校传统文化课程改革探析——以泉州职业技术大学中华优秀传统文化课程为例	林远越	三等奖
64	黎明职业大学	高职院校知识产权转化体系建设研究	陈婷	三等奖

65	福建农业职业技术学院	乡村振兴背景下农类职业院校耕读教育的育人内核——基于马克思主义劳动观	王笑	三等奖
66	福州黎明职业技术学院	“健康中国”视域下药事管理类人才培养创新研究	曾建雄	三等奖
67	闽西职业技术学院	提升闽西高职药学专业中医药传承与创新能力的路径研究	谢美兰	三等奖
68	黎明职业大学	“三全育人”视域下高职劳动教育实践路径探索	潘晖君	三等奖
69	闽西职业技术学院	中职卫校课程数学建模教学初探	张雪燕	三等奖
70	黎明职业大学	抗疫教育资源融入高职思政教学的价值蕴涵及路径探析——以黎明职业大学为例	黄婷婷	三等奖
71	福建幼儿师范高等专科学校	新时期高职院校学术期刊集成化办刊平台构建路径	胡予宸	三等奖
72	厦门城市职业学院	职业素养导向下旅行社管理课程思政行动研究	李志伟	三等奖
73	福建幼儿师范高等专科学校	伟大建党精神融入新时代高校思政课的三维思考	张惠娟	三等奖
74	闽江师范高等专科学校	高职院校思政课“三四五”教学模式的实践与探索——以闽江师范高等专科学校为例	张兆延	三等奖
75	福建卫生职业技术学院	新型冠状病毒肺炎疫情对护生就业意愿的影响及对策	刘菲菲	三等奖
76	厦门城市职业学院	产教融合新模式的研究与实践——以某高职院校基于民航“147”平台促进飞机机电设备维修专业建设为例	朱徐立	三等奖
77	泉州职业技术大学	乡村振兴视域下旅游文创产品设计研究——以晋江围头村为例	林端端	三等奖
78	黎明职业大学	重大公共卫生事件中高职“双高”校图书馆应急服务	张巧娜	三等奖
79	厦门城市职业学院	新时代提升大学生对思政课获得感的“四有原则”	张文树	三等奖
80	泉州职业技术大学	基于应用型人才培养的混合式教学设计研究——以《电商文案写作》课程为例	郑洁如	三等奖

81	闽西职业技术学院	中医药文化融入医药卫生专业语文教学路径探索	范楚丹	三等奖
82	黎明职业大学	新媒体环境下高校图书馆图书采访方式探讨	施金晶	三等奖
83	闽江师范高等专科学校	学前儿童音乐教育课堂教学小组合作学习中的问题和对策研究——以闽江师范高等专科学校为例	李娟	三等奖
84	福建卫生职业技术学院	高职护理专业健康评估课程理实一体化教学的改革	林伟	三等奖
85	湄洲湾职业技术学院	地方高职院校服务乡村振兴战略实践与探索——以湄洲湾职业技术学院为例	林志谦	三等奖
86	华南女子职业学院	高职院校专业群建设的价值共创机理研究	施芬	三等奖
87	厦门城市职业学院	职业教育中的课程思政：新时代爱国主义教育的探索与实践	刘晓梅	三等奖
88	福建卫生职业技术学院	负性自动思维调整的团体辅导对医学生情绪管理能力影响研究	夏雪梅	三等奖
89	黎明职业大学	高职生源多样化视角下学生党建工作创新研究	吕明旭	三等奖
90	宁德职业技术学院	基于STEAM理念的高职学前教育玩教具生活化制作与开发的实践探究	王诚惠	三等奖
91	泉州职业技术大学	服装工作室制教学模式中项目融入课程教学的探讨	焦乐杰	三等奖
92	福建幼儿师范高等专科学校	大学英语课程思政的内涵与实践路径	林榕	三等奖
93	黎明职业大学	新时代高职思想政治教育的危机与出路	林海璇	三等奖
94	湄洲湾职业技术学院	高职院校体育教学与课程思政融合的路径研究与实践	黄冠峰	三等奖
95	福建幼儿师范高等专科学校	新加坡中小学户外教育的实施途径、方法及成效分析——以克勤小学和伊布拉欣中学的校本特色项目活动课程为例	王超	三等奖
96	黎明职业大学	高职毕业生党员组织关系转接问题及对策探析——以QN职业大学为例	谢海慧	三等奖

97	黎明职业大学	高职思政课堂中解构西方话语霸权路径分析——以民主问题为例	韩沁雯	三等奖
98	黎明职业大学	产教融合视阈下高职院校兼职教师培养路径研究——以黎明职业大学为例	田宇飞	三等奖
99	黎明职业大学	高职院校社会主义意识形态引领力提升路径探析	郭雅静	三等奖
100	泉州职业技术大学	基于路径演化视角下职业本科院校高效管理路径分析	涂永坚	三等奖
101	泉州华光职业学院	泉州市非物质文化遗产融入民办高校思想政治教育的策略分析	庄超凡	三等奖
102	泉州华光职业学院	基于产教融合的校企“双主体”协同育人路径研究——以民办高等职业院校为例	罗雅斯	三等奖
103	福州职业技术学院	高职院校主流媒体“四力”研究——以“主播说联播”为例	吴晓芳	三等奖
104	福建卫生职业技术学院	创新创业教育融入高职药品生产专业技术专业课程教学的探索与实践	李泳宁	三等奖
105	漳州职业技术学院	OBE理念下高职课程思政模式探析——以《国际贸易实务》课程为例	黄跃进	三等奖
106	黎明职业大学	“海丝”背景下高校公共艺术课程改革路径研究——以福建泉州高校为例	陈欣雨	三等奖
107	福建电力职业技术学院	基于虚拟仿真的电力系统继电保护实训教学方法研究与实践	王锦坤	三等奖

附件 2:

2022 年福建省职业教育优秀论文——中等职业教育组

序号	作者单位	论文题目	作者姓名	拟设奖项
1	晋江市晋兴职业中专学校	“三平台、四递进、五合一”协同育人模式在食品专业教学中的创新与实践	卢云真	一等奖
2	漳州高新职业技术学校	非遗传承视角下漳绣盘金绣工艺课程体系的研发与探索——以漳州第二职业中专学校为例	王方昉	一等奖
3	泉州华侨职业中专学校	“旧邦新命传诗教，文化自信建成时”——中职语文宋词专题核心素养培养策略实践	姚伟	一等奖
4	同安职业技术学校	医教协同背景下混合式教学模式融入课程思政的探索与实践——以解剖学基础课程为例	胡燕	一等奖
5	同安职业技术学校	基于“123456”模式的中职精品课程开发与实施——以《药店零售与服务技术》为例	苏碧玲	一等奖
6	漳州第一职业中专学校	基于核心素养的中职英语支架式教学设计与实践研究——以 The Belt and Road, the Green Road 教学为例	连小铃	一等奖
7	福建省职业技术教育中心	新时代中职专业课德育渗透的探索实践	毛行静	一等奖
8	湄洲湾职业技术学校	“双高计划”背景下中职计算机专业活页式教材开发与应用探索	胡生腾	一等奖
9	集美工业学校	中职生人际关系与智能手机依赖的关系：无聊倾向中介作用	吕倩倩	一等奖
10	德化职业技术学校	“课程思政”视角下会计专业课程教学改革与研究	林雅婷	一等奖
11	福建理工学校	课程思政融入中职语文阅读教学的研究——以论述类文本阅读教学为例	董晓幸	一等奖

12	福建海洋职业技术学校	课程思政视域下中职语文教学模式改革创新与实践探索——以韩愈《师说》为例	林秋英	一等奖
13	福建经贸学校	数字时代下中职教育人才培养模式的探讨——PBL项目式教学	杨琳	一等奖
14	宁德财经学校	“1+X”证书制度下中职会计专业“书证融通”模式探究——以“业财一体信息化”证书为例	吴仕堃	一等奖
15	福建经贸学校	新课标下中职语文课程思政的有效实施——以工艺美术专业“家国情怀”主题教学实践为例	郭娜婷	一等奖
16	同安职业技术学校	中职会计专业新型活页式教材的研究	杨丽娜	一等奖
17	莆田科技职业技术学校	起、承、转、合——短视频时代中职语文教学的思考与探索	郑海懋	一等奖
18	福建第二轻工业学校	“五位”一体 建构新资源——省级精品在线课程《手绘效果图》教学资源建设初探	何靖	一等奖
19	泉州华侨职业中专学校	“五步走”专业课程思政建设模式的探索——以艺术设计与制作专业《包装设计》课程为例	蔡翔鹏	一等奖
20	集美工业学校	人机协同语文写作教学在中职学校的应用研究	陈志雄	一等奖
21	漳州第一职业中专学校	“三教”改革背景下中职学校“产学研用”复合型师资队伍建设探析	柯海鹏	一等奖
22	福建省邮电学校	会计专业课程思政“三维融合”模式探索	任敬怡	一等奖
23	福建铁路机电学校	基于1+X证书制度的开放教育课证融通方式探究——以开放大学物流管理专业为例	陈秀乾	一等奖
24	同安职业技术学校	中职《市场营销基础》课程资源建设的调查研究——基于福建省学业水平考试背景	徐志红	一等奖
25	晋江安海职业中专学校	“大智移云”背景下中高职会计教学衔接途径探索与实践	王雅妮	一等奖

26	福州财政金融职业 中专学校	非常情绪 非常应对——中职生疫情 心理现状分析及心理辅导策略	方颖	一等奖
27	宁德职业中专学校	PBL教学法在中职“1+X”研学旅行课 证融合课程中的应用研究	林丹	一等奖
28	福州文教职业中专 学校	高质量发展背景下艺术类专业课堂 变革的创生路径——以《林则徐主题 文创产品设计》为例	郑东舟	一等奖
29	福建经贸学校	利用信息技术优化中职课堂教学 ——以中职《AE 影视后期制作》为 例	丁艳珊	一等奖
30	晋江市晋兴职业中 专学校	浅谈“挫折教育在中职语文教学中适 时渗透”	奉竹娟	一等奖
31	福安职业技术学校	坦洋工夫茶非遗技艺在中职学校的 传承实践——以福建省福安职业技 术学校为例	陈凤婷	一等奖
32	同安职业技术学校	基于深度学习的中职生核心素养的 培养 --以《成本会计》教学改革为例	黄秋红	一等奖
33	晋江华侨职业中专 学校	浅析“国潮”视域下中国传统纹样在 中职鞋类设计教学中的应用	韦秋珍	一等奖
34	福建工业学校	基于“岗课赛证”融通的中职交通运 输营销课程教学改革——以福建工业 学校为例	孙蓓薇	一等奖
35	寿宁职业技术学校	核心素养背景下中职语文教学中如 何渗透“工匠精神”	吴康平	一等奖
36	福建工业学校	中职学生德技并修“五融”培养模式 探析	林俊标	一等奖
37	宁德职业中专学校	探析“岗课赛证”四维视角下的中职 《餐饮服务与管理》课程教学优化	蔡燕菁	一等奖
38	湄洲湾职业技术学 校	项目教学模式在中职“插画设计与应 用”课程中的探索	季魏雯	一等奖
39	大田职业中专学校	聚焦语文课程标准 探究“三轴驱 动”教学——以中职语文课程专题教 学为例	陈文镇	一等奖
40	福建铁路机电学校	基于岗位核心能力的“铁路客运组 织”课程设计与实践	胡晓丽	一等奖

41	龙岩技师学院	基于 MasterCAM 软件的口罩机熔接齿模工艺分析及高效数控加工	林冰香	一等奖
42	福州文教职业中专学校	运用希沃白板 5 助力中职音乐课堂的翻转	詹巍	一等奖
43	福建工业学校	将思政之“盐”融入中职语文课程教学——中职语文“课程思政”的思考与实践策略	李治泉	一等奖
44	福州市商贸职业中专学校	基于信息化的中职语文古诗词教学实践研究	施翀	一等奖
45	大田职业中专学校	农村中职学校“跨域”教研共同体构建与教学实践研究	涂文照	一等奖
46	龙岩华侨职业中专学校	信息技术背景下中等职业院校体育教学改革现状研究	刘蓉姗	一等奖
47	同安职业技术学校	岗课赛证融通的中职《公差配合》教学改革	张绿萌	一等奖
48	漳州第一职业中专学校	核心素养视域下中职语文小说专题支架式教学的实践探索	叶少兰	一等奖
49	福安职业技术学校	基于建构主义学习理论的中职市场营销课程教学改革研究	张鹏飞	一等奖
50	安溪华侨职业中专学校	“四史”教育视野下中职思政课教学策略研究	林学贤	一等奖
51	福建工业学校	现代学徒制下中职“动画运动规律”课程改革实践	丁璐	一等奖
52	同安职业技术学校	基于综合能力培养的中职单片机教学改革探究	柯臻臻	一等奖
53	福建省邮电学校	引入闽都文化进中职语文课堂——以《故乡的榕树》为例	刘菁雯	一等奖
54	福建经贸学校	中职数学信息化教学的探究与实践——以“直线的倾斜角与斜率”为例	傅桂清	一等奖
55	福州文教职业中专学校	党史教育融入中职思政课堂路径研究	徐慧圭	一等奖

56	福建省邮电学校	黄炎培职业素养观视角下的中职专业群课程思政研究——以通信运营服务专业群为例	徐锡光	一等奖
57	福建工业学校	中职交通运输营销课程融入“一心八穆”思政内容的教学实践	陈秋琨	一等奖
58	福建海洋职业技术学校	文化自信背景下中职英语课程思政的意蕴、困境与对策	黄丽娥	一等奖
59	泉州财贸职业技术学校	“以史为例、以史育人”——课程思政视角下中职会计专业课教学融合泉州党史教育路径探索	吴莹莹	一等奖
60	泉州华侨职业中专学校	核心素养视域下中职语文宋词教学探究——以《雨霖铃》《一剪梅》为例	骆雯	一等奖
61	同安职业技术学校	中职物流专业运输岗位胜任力培养策略研究	陈韶越	一等奖
62	同安职业技术学校	影视资源在中国古典小说作品研习中的应用——以《林教头风雪山神庙》为例	石伟肖	一等奖
63	福建工业学校	互联网+视角下中职计算机课程混合式教学的透视与反思	郭旭	一等奖
64	泉州华侨职业中专学校	思政引领 紧贴当地---1+X 证书之研学旅行策划与管理证课融通课程体系构建的探索与研究	陈婷婷	二等奖
65	福鼎职业中专学校	文火慢炖 烹出精彩——新时代中职中餐烹饪专业语文实践探析	钟丽斌	二等奖
66	福州财政金融职业中专学校	中职生参与体育活动的现状调研--以福州市中职校为例	邱有洁	二等奖
67	福建理工学校	基于核心素养导向教育的中职语文课程思政改革与探索	卢珊	二等奖
68	泉州华侨职业中专学校	“互联网+”背景下中职语文教学模式创新思考与实践	黄晓玲	二等奖
69	福建省民政学校	党史教育融入中职思想政治理论课的意义、现存问题与路径研究	黄瑾瑜	二等奖
70	湄洲湾职业技术学校	基于 OCALE 创业实战项目的跨境电商实践教学改革探究	庄宝英	二等奖

71	惠安开成职业中专学校	中职语文教学对提问式教学法的探究与实践	何秋玲	二等奖
72	同安职业技术学校	产教融合视域下基于老年照护证书中职护理专业人才培养路径	王琳	二等奖
73	集美工业学校	中职音乐教学与校园文艺活动结合的创新实践研究	陈蓉蓉	二等奖
74	同安职业技术学校	后疫情时代混合式教学模式在课程教学中的应用研究——以中职《运输作业实务》课程为例	乔林琼	二等奖
75	惠安开成职业中专学校	斗拱制作与安装实训教学设计与实施	曾惠锋	二等奖
76	泉州市工商旅游职业中专学校	产教融合视野下海丝文化融入中职旅游专业教学的路径研究	陈加志	二等奖
77	龙岩技师学院	基于用户画像构建电商行业新职业人才培养模式的探索	卢永煌	二等奖
78	龙岩华侨职业中专学校	技能大赛与第二课堂有机融合助力中职师生成长	林珏	二等奖
79	福建工业学校	中等职业学校应用技术类课程教学改革探索——以 PLC 应用技术课程为例	李丽华	二等奖
80	湄洲湾职业技术学校	浅谈中职生英语阅读推理能力的培养——以观察和分析影响反讽理解的语境因素为例	胡剑桑	二等奖
81	三明市高级技工学校	职业教育发展的国际经验和借鉴	何芳	二等奖
82	福建工业学校	“理虚实”教学模式在“电动交通运输结构与检修”课程中的应用	余茂生	二等奖
83	同安职业技术学校	1+X 证书制度下老年护理课程体系的构建	吴晓鸿	二等奖
84	湄洲湾职业技术学校	“岗课赛证创”协同的中职物联网技术应用专业教学改革探究	林进	二等奖
85	大田职业中专学校	新课标背景下高山茶文化融入中职语文教学方法探究	陈文颖	二等奖

86	福建工贸学校	走进微写作 点亮微生活——新课标背景下的中职语文微写作教学策略探究	池河清	二等奖
87	漳州第一职业中专学校	加强中职学校党建引领劳动教育的探索	李燕	二等奖
88	福州市商贸职业中专学校	学业水平考试背景下会计基础课程分层教学法的应用探究	颜芬	二等奖
89	福州建筑工程职业中专学校	多模态教学手段在中职英语课堂的运用	陈佳菁	二等奖
90	厦门信息学校	信息化手段在普通话教学中的辅助功能——福建方音纠正	张彦喆	二等奖
91	福建工贸学校	浅谈中职学校水课现象与金课建设路径	赵媛	二等奖
92	同安职业技术学校	说你千遍也不厌倦——中职语文课堂如何训练口语的诀窍	叶玉梅	二等奖
93	南安职业中专学校	“说科学本质，明艺术情怀——说明文阅读专项”教学实施报告	李桂阳	二等奖
94	厦门信息学校	中职学生职业生涯成熟度的现状调研及反思	黄晨姗	二等奖
95	莆田华侨职业中专学校	数字技术支持下建构中职语文智慧课堂的有效探索	陈灿雄	二等奖
96	大田职业中专学校	课程思政视角下中职英语教学设计例析	肖美桂	二等奖
97	泉州华侨职业中专学校	思政元素融入中职电子商务课程的路径探索与实践	张妮妮	二等奖
98	福建省邮电学校	网络安全视域下“动态网站建设”课程模块优化	林南	二等奖
99	福州财政金融职业中专学校	浅谈3D打印技术在首饰设计与工艺专业教学中的实践探究	陈晨	二等奖
100	龙岩华侨职业中专学校	信息化手段在体育教学中的应用	董洪洲	二等奖
101	福建第二轻工业学校	新时代中职市场营销课程思政元素挖掘及应用策略	陈明三	二等奖

102	福州旅游职业中专学校	WebQuest 模式在中职英语教学中的实践与探索	郑芳	二等奖
103	龙岩技师学院	校校“深度合作、协同育人”人才培养模式改革与实践——以龙岩技师学院幼儿保育专业为例	温丽琴	二等奖
104	建宁县职业中学	无障碍旅游在旅游业中的发展研究——以建宁县金饶山景区为例	张春莲	二等奖
105	泉州市泉中职业中专学校	闽南传统音乐舞蹈文化在中职学前教育课程中的有效渗透	曾曦琳	二等奖
106	湄洲湾职业技术学校	学考背景下的中职生如何高效识记英语考纲词汇	李飞燕	二等奖
107	厦门工商旅游学校	中职学校融入舞蹈美育的策略研究	王甘梅	二等奖
108	惠安开成职业中专学校	产教融合服务乡村振兴实践探索——以建筑装饰专业毕业设计项目式教学为例	曾碧玲	二等奖
109	同安职业技术学校	场景构图设计——以需求和情感为切入点，引入民族文化欣赏	杨元骞	二等奖
110	福建经贸学校	基于教学能力比赛之教学设计——以“短视频实战”为例	庄琼娥	二等奖
111	集美工业学校	浅析《画里阴晴》中对比手法的运用	池锦灵	二等奖
112	晋江市晋兴职业中专学校	基于双创理念的“产学研一体化”教学模式在中职《食品工艺》教学中的实践研究	蔡良根	二等奖
113	集美工业学校	“窄式阅读”策略在中职英语词汇教学中的实践初探	程萌	二等奖
114	厦门信息学校	“对分课堂”模式在中职“色彩构成”课程的教学实践研究	周冉	二等奖
115	湄洲湾职业技术学校	新形势下职业院校“和诗以歌”与“歌以咏诗”融合教学改革实践研究	黄明娥	二等奖
116	长乐职业中专学校	“三教改革”背景下中职学校烹饪专业数字化教学资源建设探究	刘翠	二等奖

117	德化职业技术学校	“转识成智”理念在中职写作教育的价值与路径探索	曾丽煌	二等奖
118	泉州华侨职业中专学校	育英才，展风采——中职技能大赛“职业英语”赛项教学策略探讨	王琪毅	二等奖
119	龙岩技师学院	基于 PowerMILL 的鼎模型五轴数控加工	杨龙	二等奖
120	宁德职业中专学校	中职思想政治理论课“讲好中国故事”路径探究	林丽娜	二等奖
121	泉州华侨职业中专学校	课程思政融入中职历史教学的探索——以《泉州归侨》一课为例	张晓旋	二等奖
122	莆田华侨职业中专学校	中职税费计算与缴纳“六意识”课程思政创新教学实践探究	方丽芳	二等奖
123	福州市商贸职业中专学校	基于教育信息化 2.0 背景下跨境电商专业学生信息素养的培养研究	陈倩	二等奖
124	福州建筑工程职业中专学校	大思政背景下中职语文古诗文教学德育渗透现状与策略研究	汤朝晖	二等奖
125	同安职业技术学校	“运动类 APP+体育教学”对中职生体育锻炼效果的影响研究	陈少云	二等奖
126	泉州华侨职业中专学校	立德树人背景下培育政治认同素养的路径探究	沈惠芬	二等奖
127	福建省邮电学校	基于校企合作实训基地的建设与运行探索——以中职学校通信维修生产性实训为例	敬学明	二等奖
128	福州文教职业中专学校	浅析如何在过程体裁法指导下进行中职英语写作教学整体架构和活动设计	金宁菊	二等奖
129	龙岩技师学院	基于“岗证赛课”融合的中职幼儿保育专业课程的教学改革和实践	林菁	二等奖
130	漳州高新职业技术学校	学考背景下中职生学业情绪的现状探究——以福建省某中职校为例	吴丽蓉	二等奖
131	福建省邮电学校	“1+X”证书制度下中职学校“书证融通”模式教学改革探究--以计算机网络技术专业为例	冯娴	二等奖

132	晋江职业中专学校	基于 ADDIE 模型下中职 1+X 智能财税课程教学设计研究	王晓亮	二等奖
133	泉州市农业学校	学考背景下中职计算机应用专业学生顶岗实习的现状与对策	周艳佳	二等奖
134	厦门工商旅游学校	核心素养导向下的中职音乐课堂小组和声训练教学研究	王小天	二等奖
135	莆田科技职业技术学校	中职语文教学中朗读的重要性以及教学方法研究	王华英	二等奖
136	福建经贸学校	中职学校建筑专业人才培养现状与人才培养模式改革思考	尤一泓	二等奖
137	福建经贸学校	课程思政背景下中职建筑材料的教学改革	郑韵虹	二等奖
138	厦门工商旅游学校	赛课互融教学模式在中职英语课堂中的实践研究	戴丽萍	二等奖
139	宁德财经学校	浅谈 1+X 证书制度与专业人才培养方案的融合路径——以中职会计专业为例	陈琼	二等奖
140	福州建筑工程职业中专学校	以“顺应”为启示的中职色彩构成教学探索	廖思英	二等奖
141	福州机电工程职业技术学校	基于“三教”改革的中职计算机平面设计“课堂革命”探究	高传勇	二等奖
142	福州文教职业中专学校	思维导图在中职语文应用文写作中的运用例谈	张静	二等奖
143	长汀职业中专学校	信息技术手段在中职学校电子技术学科中的应用	吴金贵	二等奖
144	泉州财贸职业技术学校	大数据时代下 B2C 平台销售数据分析——以京东平台的香水产品类为例	柳紫娟	二等奖
145	福建海洋职业技术学校	学考背景下会计专业实践教学体系的再构建	李术英	二等奖
146	福州建筑工程职业中专学校	现代学徒制模式校企“双导师”团队建设的破垒与立局——以中职建筑专业为例	陈希	二等奖

147	泉州市农业学校	文专融合的中职语文综合实践活动探究	吴依琳	二等奖
148	同安职业技术学校	基于工作过程的中职《外贸单证实务》课程教学设计与实践	郭巍佳	二等奖
149	泉州华侨职业中专学校	中职物联网专业“专创融合”课程的探索与实践——以福建省泉州华侨职业中专学校为例	庄木兴	二等奖
150	福州文教职业中专学校	中职英语线上线下混合式教学的实践研究	黄方美	二等奖
151	湄洲湾职业技术学校	基于大数据精准化教学云平台优化中职数学高效课堂的实践探索	林秋莲	二等奖
152	福州旅游职业中专学校	基于数据分析的中职技能课堂精准教学研究	程姗	二等奖
153	莆田华侨职业中专学校	1+X 证书制度下中职计算机网络技术课程改革探究	林晓冬	二等奖
154	莆田科技职业技术学校	如何在中职语文教育教学中融入情感和幽默	卢海辉	二等奖
155	德化职业技术学校	基于智慧课堂的中职信息技术教学模式设计与应用	陈忠性	二等奖
156	宁德技师学院	“岗课赛证”融通背景下金属材料课程改革探究	王志成	二等奖
157	福建经贸学校	闽南文化元素融入中职包装设计课程的探究	吕志洪	二等奖
158	宁德职业中专学校	中职教育赋能乡村振兴的使命担当	吴霖如	二等奖
159	泉州华侨职业中专学校	中职学校电子商务专业“五段进阶”现代学徒制人才培养路径探究——以福建省泉州华侨职业中专学校为例	易耀苹	三等奖
160	福建经济学校	中职学校专业课融入思政教育的实践探索——以“Adobe Illustrator”课程为例	黄蕊治	三等奖
161	福建经济学校	中高职商务英语专业课程衔接实践探索	吕占维	三等奖

162	福州建筑工程职业 中专学校	现代学徒制企业培养环境标准与建设研究——以建筑企业为例	赵崇晖	三等奖
163	莆田工业职业技术 学校	基于 MOOC 平台中职生自主学习策略研究	许双	三等奖
164	福州文教职业中专 学校	深化政校企合作,促进职业技术教育“人术物”三者适应性的有机融合——以中职学前教育专业为例	张满清	三等奖
165	漳州第一职业中专 学校	中职心理健康课混合式 BOPPPS 教学模型的构建与实践探析	陈永珠	三等奖
166	石狮鹏山工贸学校	产教融合背景下中职跨境电商实战课程建设与探究——以福建省某中职学校为例	蔡心殊	三等奖
167	晋江华侨职业中专 学校	将文本“拿来”——利用文本资源优化写作探究	尤艺婷	三等奖
168	厦门工商旅游学校	基于关联主义的中职《图形图像处理》课程教学实践	黄薇	三等奖
169	福州高新区美术 中等职业学校	信息化时代的中职数学教学改革对策	黄永辉	三等奖
170	晋江市晋兴职业 中专学校	中职平面媒体印制专业美育活动的实践探索	官健迅	三等奖
171	福建建筑学校	信息技术支持下 PBL 教学法在中职思政课教学中的实践研究——基于课例哲学与人生《解开人生的矛盾》	李吓琴	三等奖
172	柘荣职业技术学校	中职《微生物与免疫学》课程的“BOPPPS+提升”教学模式实践研究	袁丽峰	三等奖
173	安溪陈利职业中专 学校	旅游服务与管理专业“课程思政化”建设探讨	刘晓明	三等奖
174	湄洲湾职业技术学 校	中职平面设计专业岗位能力培养研究——以电商美工岗位为例	林虹	三等奖
175	漳州第一职业中专 学校	“PBL+CBL”教学法在中职语文综合实践活动中的应用	蔡琳	三等奖
176	福州文教职业中专 学校	探索 BOPPPS 教学模式在中职《学前语言教育》教学中的应用	王芸	三等奖

177	福州市商贸职业 中专学校	“1+X”证书制度下电子商务专业“岗 课赛证”融通探究践行	陈慧	三等奖
178	厦门工商旅游学校	思维导图在中职《汽车构造》教学中 的应用	王鹏	三等奖
179	莆田华侨职业中专 学校	妙用任务驱动思维 激活中职语文课 堂	曾慧华	三等奖
180	东山岛职业中专学 校	基于工匠精神的中职数控铣削实习 教学实践探索	吴团得	三等奖
181	福州财政金融职业 中专学校	以基于课标的设计和和实践点亮中职 英语教学	陈述	三等奖
182	同安职业技术学校	标准化护理查房教学法对职校护理 生批判性思维培养的影响研究	尹沙	三等奖
183	莆田华侨职业中专 学校	新时代借力中职语文教学,助力劳动 素养培育的探究	林丽红	三等奖
184	福建理工学校	基于“理实一体化”教学模式的“液压 与气压传动”课程教学改革实践探究	陈美婷	三等奖
185	福建工业学校	自媒体时代中职艺术设计教学创新 策略分析	刘乐乐	三等奖
186	福建工业学校	基于 RPA 深化应用背景下, 会计事 务专业中职生职业生生涯规划的困境 与对策研究	宋业繁	三等奖
187	宁德技师学院	跨学科教学在中职语文教学中的可 行性探究	张德权	三等奖
188	武夷山旅游职业中 专学校	1+X 证书制度下中职旅游服务与管 理专业课证融合思考	魏建军	三等奖
189	龙岩技师学院	工学一体化教学背景下的项目教学 模式改革——以“砖墙砌筑施工”为 例	钟桂珍	三等奖
190	福建工贸学校	高素质技术技能人才教育培训新途 径的探索	陈淑珍	三等奖
191	长乐职业中专学校	浅谈“以学生为中心”的立体化线上 教学模式的实践与研究——以中职 数控车编程与操作课程为例	许华荣	三等奖

192	集美工业学校	新课标下浅析中职英语教学中的跨文化思维培养	林岚	三等奖
193	福州文教职业中专学校	让思政教育赋能“双高”建设落地落实--以幼儿保育高水平专业群建设为例	林华经	三等奖
194	福州机电工程职业技术学校	新课程标准下中职思政教师自我成长的必然性探究	官湘娟	三等奖
195	晋江安海职业中专学校	以学生心理社团为载体促进“三全育人”的实践研究	刘庆建	三等奖
196	邵武职业中专学校	中职历史培育学生思辨能力的探究	林光辉	三等奖
197	福州市商贸职业中专学校	基于福州地方文化的中职英语课堂思政教学模式探究	林佳	三等奖
198	福建经贸学校	探索国潮色彩在色彩构成实践教学中的应用	谢萱	三等奖
199	集美工业学校	厚植文本与文化，重品性成长-浅析融媒体技术与中职语文课程思政的隐性融合	唐丽	三等奖
200	柘荣职业技术学校	信息技术 2.0 背景下的中职英语 BOPPPS 教学模式探究	林翠姬	三等奖
201	德化职业技术学校	中职《信息技术》课堂教学中提升学生解决问题能力的途径与策略	郑建圣	三等奖
202	福建省邮电学校	基于问题导向提高文本阅读能力	骆丽	三等奖
203	莆田卫生学校	基于学习通平台的“对数函数”线上线下混合式教学探索与实践	陈丽钦	三等奖
204	寿宁职业技术学校	茶文化在中职生社会主义核心价值观中的价值与运用	苏义新	三等奖
205	莆田华侨职业中专学校	学业水平考试下中职数学教学模式创新	陈雄	三等奖
206	晋江市晋兴职业中专学校	探索思维导图在中职物流专业教学中的应用	龚丹宜	三等奖

207	邵武职业中专学校	中职信息技术平面设计工作室综合实践教学模式的创建	魏玉琛	三等奖
208	莆田市高级技工学校	新时代中华优秀传统文化教育与职业院校德育融合的研究	潘春菊	三等奖
209	晋江市晋兴职业中专学校	中职生心理健康现状的调查与分析——基于 SCL-90 为研究工具	杨志林	三等奖
210	福建省邮电学校	ICT 定向班实行现代学徒制的教学实践案例	高扬	三等奖
211	福建省邮电学校	中职电子技术基础教学的策略分析	白鹤	三等奖
212	集美工业学校	中职数学核心素养与劳动教育融合发展的有效路径探析——以函数教学为例	杨鹭佳	三等奖
213	福州文教职业中专学校	中职学校艺术设计专业学生职业能力培养的现状调研	陈静雯	三等奖
214	福建经贸学校	探究式教学在学前儿童心理学教学中的应用——以学前儿童感知觉发展教学为例	范桂莲	三等奖
215	邵武职业中专学校	教育信息化 2.0 背景下中职历史教学核心素养渗透	任秀芳	三等奖
216	福建经贸学校	新职业教育法背景下中职学生发展指导探究	王益梅	三等奖
217	莆田华侨职业中专学校	“三全育人”视角下中职信息技术课程教学改革与实践	徐环	三等奖
218	仙游职业中专学校	深化职业教育改革面临的困难及解决方案	陈瑜	三等奖
219	福州财政金融职业中专学校	课程思政在中职学校计算机课程教学中的渗透	陈心屹	三等奖
220	集美工业学校	思维导图结合 PBL 教学法在中职《基础会计》教学中的应用研究	宋婧婧	三等奖
221	莆田华侨职业中专学校	技能竞赛背景下中等职业学校电工电子专业教学模式创新与优化	何敏	三等奖

222	福建经贸学校	信息技术在数控车削实训中的应用研究	林集斌	三等奖
223	闽侯县职业中专学校	比较阅读在中职语文教学中的实践与研究	黄惠	三等奖
224	永春职业中专学校	探索教育信息化2.0战略在中职语文课堂模式中的应用	陈文超	三等奖
225	漳州高新职业技术学校	从中职教学领域品析《项链》玛蒂尔德的情感价值	周玥	三等奖
226	福州建筑工程职业中专学校	“技能竞赛”视角下建筑装饰实训课教学改革	程桦	三等奖
227	福州机电工程职业技术学校	在语文教学中培养中职生批评性思维的方法	余珍希	三等奖
228	三明市农业学校	与1+X证书制度相融合的中职汽修专业课程体系的构建与实施	林观钊	三等奖
229	三明职业中专学校	产教集成平台上的网上学徒制实践模式研究	钱铭	三等奖
230	福州财政金融职业中专学校	新课程标准下的中职英语教学改革实践	李琪	三等奖
231	莆田科技职业技术学校	借助现代信息技术,提高中职美术课堂教学效益	陈秀丽	三等奖
232	宁德职业中专学校	聚焦法治素养 探索学生成长	胡淑梅	三等奖
233	福建经贸学校	基于“工作室制”创新人才培养模式的服装项目教学探讨	林丝萍	三等奖
234	福州建筑工程职业中专学校	疫情背景下线上教学有效性实践探究	张颖	三等奖
235	福建理工学校	体验式教学在中职心理健康教学中的应用	林超	三等奖
236	晋江市晋兴职业中专学校	中职《食品微生物学》课程思政探究	苏秀华	三等奖
237	福建工贸学校	中职艺术课程线上线下混合式教学模式的实践与探索研究	林云燕	三等奖

238	福州文教职业中专学校	浅谈中职体育课堂教学中的心理健康教育策略	张端宇	三等奖
239	莆田卫生学校	中职德育智慧课堂构建策略探究	徐微婕	三等奖
240	同安职业技术学校	STEAM 教学理念在零部件测绘与 CAD 成图技术中的实践与应用	何琦	三等奖
241	福建海洋职业技术学校	学业水平测试背景下中职语文微作文写作教学探究与实践	卓丽红	三等奖
242	惠安开成职业中专学校	中职建筑结构教学改革的实施	潘萍霞	三等奖
243	福建经贸学校	红色体育文化融入中职体育课程思政教育探析	胡秀林	三等奖
244	福州建筑工程职业中专学校	中职学生人格发展状况问卷的编制与研究	丁玲	三等奖
245	福建经贸学校	翻转课堂教学模式在中职政治课教学中的应用探究	杨家飘	三等奖
246	漳州高新职业技术学校	“双高计划”背景下中职计算机专业课“课程思政”探索与实践——以“数字影音编辑与合成”为例	林丽珠	三等奖
247	泉州华侨职业中专学校	中职生写作教学现状分析及解决策略	倪晨艳	三等奖
248	晋江职业中专学校	职业院校“物流管理 1+X”书证融通课程体系构建研究	贾铁刚	三等奖
249	周宁职业中专学校	基于“文专融合”模式的中职幼儿保育专业小说阅读教学有效性探究	陈希	三等奖
250	泉州华侨职业中专学校	五位一体 打造智慧情感教育——教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进工作案例	康江梅	三等奖
251	宁德技师学院	中职机械类专业基础课程开展“课程思政”教学的探究	刘加盛	三等奖
252	三明职业中专学校	从中职技能大赛中国舞项目引发对学前教育专业舞蹈课程的建设与发展的思考	曹俊岚	三等奖

253	福建第二轻工业学校	基于课程思政理念下中等职业学校学业水平考试的教学改革与探索——以《信息技术》课程为例	宋晓晨	三等奖
254	晋江安海职业中专学校	基于服务电梯全产业链的专业群建设路径探索与实践	吴鹏	三等奖
255	惠安开成职业中专学校	路桥交通工程专业课程思政教学研究——以《桥梁工程施工》为例	陈萍萍	三等奖
256	惠安开成职业中专学校	1+X 背景下智能化专业课证融通教学模式构建——以中职智能家居系统安装及调试学科为例	陈剑彬	三等奖
257	永安职业中专学校	简析 1+x 证书制度试点中中职院校汽车专业实训教学的改革	赖长皓	三等奖
258	福州建筑工程职业中专学校	守正与创新:从传统文化视野看新时代课程思政	高芳华	三等奖
259	莆田科技职业技术学校	产教融合视域下中职数学教学的发展策略分析	林碧英	三等奖
260	南安职业中专学校	制作三维全景红军长征纪念馆外景教学实施报告	薛志兴	三等奖
261	福安职业技术学校	浅谈中职乐理课程新型活页教材的开发与应用	林巍立	三等奖
262	德化职业技术学校	创设中职地理教学新视角,贯彻落实核心素养培养	徐永生	三等奖
263	惠安开成职业中专学校	“电工技术基础与技能”课程思政教学探究	李国华	三等奖
264	集美工业学校	基于虚拟仿真技术的工业机器人课程“三教改革”研究	丁海涛	三等奖
265	集美工业学校	文史融合培养中职语文文化传承与参与素养的研究	黄煜	三等奖
266	长乐职业中专学校	中职学校幼儿保育专业的现状分析与思考	叶卉	三等奖
267	晋江市晋兴职业中专学校	学考背景下中职数学教学现状及教学对策探究	洪妈愿	三等奖

268	莆田职业技术学校	浅析提高中职生歌唱综合能力的实践路径——以幼儿保育专业声乐教学为例	吴曼思	三等奖
269	福建铁路机电学校	中职学考背景下专业基础课程混合式教学模式探究——以福建省中职《机械基础》课程为例	何国辉	三等奖
270	福建经贸学校	“互联网+”背景下中职学生学习兴趣激发与高效课堂构建策略研究——以“机械制图”为例	陈燕茹	三等奖
271	厦门工商旅游学校	中职学前教育专业音乐课小组和声训练策略研究	叶舒	三等奖
272	长乐职业中专学校	浅谈中职语文综合实践活动课的开展与探索	郑惠芬	三等奖
273	同安职业技术学校	基于超星学习通的混合教学模式美术设计微课程的研究	庄素云	三等奖
274	厦门工商旅游学校	厦台中职幼儿保育人才培养比较研究	吴晨	三等奖
275	三明市农业学校	用好点拨教学法 促进中职语文教学	朱增荣	三等奖
276	同安职业技术学校	核心素养视域下中职生礼仪素养调查报告	杨鸿女	三等奖
277	宁德职业中专学校	探究中职有机化学教学中学生学科素养的培养策略——以“乙醇”的教学为例	邱晓玲	三等奖
278	宁德职业中专学校	论中职语文动态课堂的实施策略	林妙飞	三等奖
279	晋江职业中专学校	成果导向教育(OBE)在中职服装工艺课中的应用与探究	许素卿	三等奖
280	莆田职业技术学校	中等职业德育教育中生命教育存在的问题和改进策略	蔡静	三等奖
281	泉州华侨职业中专学校	深耕红色资源,探索实践“四课堂、五渠道”学校思政育人格局新途径	田先东	三等奖
282	永安职业中专学校	中职课程中美术鉴赏结合思政的思路与尝试	方琳玉	三等奖

283	福鼎职业中专学校	大数据背景下个性化教研模式推动 中职英语教研教学的健康发展	林静	三等奖
284	泉州华侨职业中专 学校	基于信息技术 2.0 创建智慧课堂	许晓婷	三等奖
285	福州旅游职业中专 学校	党史融入中职马克思主义哲学课堂 教学实践探析	黄丽琴	三等奖
286	惠安职业中专学校	探析创造性思维在中职幼儿美术教育 中的作用	柳洋泱	三等奖
287	晋江职业中专学校	会计教学与课程思政融合的策略及 教学反思——以银行存款的登记与 对账为例	陈金钟	三等奖
288	晋江市晋兴职业中 专学校	基于中职学业水平考试背景下《市场 营销基础》课程教学思考	张婉茹	三等奖
289	龙岩华侨职业中专 学校	基于技能大赛的中职工业机器人专 业教学改革研究	张秀霞	三等奖
290	湄洲湾职业技术 学校	产教融合背景下的中职语文生态课 堂新探究	陈菲娟	三等奖
291	福建第二轻工业 学校	中职美容专业人才培养构建“2222” 模式的实证研究——以福建第二轻 工业学校美容美体专业为例	张文佳	三等奖
292	福鼎职业中专学校	新媒体技术在中职语文深度阅读教 学中的有效运用	施小玲	三等奖
293	莆田华侨职业中专 学校	学考背景下中职英语作业优化设计 与评价探究	方晓萍	三等奖
294	漳州第一职业中专 学校	教育信息化技术在中职食品专业教 学中的应用	黄娟	三等奖
295	龙岩华侨职业中专 学校	“双高”背景下中职汽车运用与维修 专业课程思政教学的研究与实践	李祖华	三等奖
296	晋江安海职业中专 学校	探索福建学考背景下技能测试的科 学训练对策研究——以电工类为例	陈彬彬	三等奖
297	福建铁路机电学校	机电一体化技术课程与社区教育融 合探索	周健	三等奖

298	晋江市晋兴职业 中专学校	校企“双元”育人模式下线上“翻转课堂”在中职烹饪专业的应用实践探究	张婷	三等奖
299	福建经贸学校	创新创业理念下的中职电子商务教改分析	陈煜楠	三等奖
300	莆田卫生学校	趣味教学法在中职护理专业解剖学教学中的应用探究	魏秋霞	三等奖
301	同安职业技术学校	微信小程序与信息技术课程融合探索	柯东海	三等奖
302	德化职业技术学校	“赛教融合”在中职美术教学中的运用研究	陈丽烨	三等奖
303	金湖旅游职业中专 学校	新课标背景下中职语文阅读教学的策略	邹义娥	三等奖
304	福建理工学校	新课标背景下中职数学分层教学实施路径研究	邱静捷	三等奖
305	福建建筑学校	浅谈产教融合背景下中职德育课教学的创新策略	刘悦宁	三等奖
306	福建第二轻工业 学校	以中餐烹饪专业群建设驱动“双师型”教师岗位能力提升的研究	林宇	三等奖
307	福州文教职业中专 学校	中职学校高一学生课外活动现状调查与分析	林救妹	三等奖
308	福建第二轻工业 学校	基于模块化解构的中职项目教学改革探讨	吕晶	三等奖
309	宁德技师学院	关于技工院校会计电算化技能人才培养问题的探究	肖翠英	三等奖
310	莆田卫生学校	立德树人视域下《药物学基础》课程思政的探索与实践	黄梅香	三等奖
311	漳州第一职业中专 学校	党史融入中职思政课的价值与路径初探	邱梦林	三等奖
312	福建第二轻工业 学校	“1+X”证书制度下计算机专业人才培养模式的实践初探	曾美华	三等奖

313	福州建筑工程职业 中专学校	关于中职建筑设备安装专业建设的 几点思考	黄水英	三等奖
314	晋江华侨职业中专 学校	建构主义视角下中职音乐乐理视唱 教学优化设计	蔡白虹	三等奖
315	福州机电工程职业 技术学校	学业水平考试背景下中职语文教学 探讨与实践	杨艳华	三等奖
316	福建理工学校	基于“新课标”的中职英语文化教学	吴赛平	三等奖
317	晋江职业中专学校	跨界融合背景下中职会计专业人 才培养分析	黄茹茹	三等奖
318	晋江市晋兴职业中 专学校	中职电工基础课程的有效教学策略 探究	严雅玲	三等奖
319	莆田华侨职业中专 学校	研究新时代背景下中职计算机专业 课程思政实现方法	许华芳	三等奖

抄送：省教育厅刘健副厅长，厅职成处、教师工作处

福建省职业技术教育中心办公室 2022年11月1日印发
