



泉州海洋職業學院
QUANZHOU OCEAN INSTITUTE

2020年福建省职业教育教学成果奖申报材料

基于“五育融合”的高职涉海专业 五彩育人模式的构建与实践



成果完成单位：泉州海洋职业学院

成果完成人：李明灿、黄玲玲、孙玉坤、苏良城、
周甜、陈东水、李志、郭晓军

2020年7月

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式的构建与实践

成 果 完 成 人 李明灿、黄玲玲、孙玉坤、苏良城、
周 甜、陈东水、李 志、郭晓军

成 果 完 成 单 位 泉州海洋职业学院

申报单位名称及盖章 泉州海洋职业学院

申 报 时 间 2020 年 7 月 13 日

成 果 所 属 类 别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2020.07	校级教学成果奖	特等奖	泉州海洋职业学院
	2019.12	全国大中学生第八届海洋文化创意设计大赛	入围奖	自然资源部等
	2019.12	第二届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛	三等奖	交通运输部海事局等
	2019.07	福建省大学生军事技能比武	团体三等奖	福建省教育厅等
	2019.07	福建省大学生军事技能比武手榴弹定点投掷项目	二等奖	福建省教育厅等
	2019.07	五彩党建特色项目成果	二等奖	泉州市委教育工委
	2019.07	第五届全国海员技能大比武个人撇缆	全国第三名	交通运输部海事局
	2019.07	第五届全国海员技能大比武团体撇缆	团体全国第六名	交通运输部海事局
	2019.06	第四届全国职业和成人教育优秀教研成果	二等奖	中国职业与成人教育学会

	2019.04	2018 年度福建省征兵工作先进单位	省级	福建省人民政府征兵办公室
	2018.12	第十一届全国美育教学成果展	优秀成果奖	中国高等教育学会美育专业委员会
	2018.08	福建省大学生军事技能电磁频谱赛项	一等奖	福建省教育厅等
	2018.07	福建省第十六届运动会（大学生部）游泳比赛 50 米自由泳	第一名	福建省政府
	2018.07	福建省第十六届运动会（大学生部）游泳比赛 100 米自由泳	第一名	福建省政府
	2017.05	2016 年度福建省征兵工作先进单位	省级	福建省人民政府征兵办公室
	2016.10	泉州市社科普及基地	市级	泉州市委宣传部
	2015.04	福建省高校校园文化建设成果奖	三等奖	福建省教育厅
成果起止时间	起始：2015 年 3 月 完成：2020 年 5 月			
实践检验时间	起始：2015 年 3 月 年限： 5 年			

1.成果简介

德智体美劳融合育人是新时代高等职业教育改革之应然，从“五育并举”到“五育融合”，也已经成为新时代中国职业教育变革与发展的基本趋势。2020年全国教育大会特别指出，要提升落实立德树人根本任务的针对性实效性，对准“五育并举”体系中的短板弱项，保持定力、持续用力、精准发力。要绘好爱国主义同心圆，推动教体融合，划出美育硬杠杠，构建劳动教育责任链条。

泉州海洋职业学院立足职业教育要求和涉海类专业实际，创设全方位对接和融合德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展的五彩五育融合育人模式，全面实现“五育+职教”的创新融合，将“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题的五育教育内容融入专业人才培养方案，纳入人才培养全过程，具体落实在课程体系、教学体系、教材体系、管理体系之中，对大学生品德、知识、能力和素质进行全方位塑造，全力构建德智体美劳全面发展人才培养体系，培养政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强的涉海专业人才，创设基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式，达成“立德树人”根本任务和五育全面发展的新时代“五彩工匠”育人目标。

经过多年的探索、实践与精进，形成了富有成效并具有推广意义的高职涉海类专业五彩五育融合育人模式。学校涉海专业人才的培养质量得到了广大用人单位的高度认可。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 成果主要解决的教学问题：

2.1.1 全面破解“五育分裂”，补齐“五育并举”的短板，促进五育相互融合，实现五育整体育人功能

“德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展”是一个整体，促进五育之间相互融合，才能实现五育的整体育人功能。在开展五育教育中各校普遍存在“五育分裂”问题，五育之间“各自为战”。“五育”的融合不是德育、智育、体育、美育、和劳育的简单拼凑、整合，而是实现“五育”的真正融通。我校坚持推进落实“立德树人”的针对性、时效性，将德智体美劳五育与涉海专业人才培养全过程融合，以人才培养体系为主轴开展五育，使五育贯通于课程体系、教学体系及管理体系，有效破解“五育分裂”问题，补齐“五育并举”的短板，实现德智体美劳五育的全面融合发展。

2.1.2 有效应对“海洋强国”背景下，高素质海员需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战

国家海事部门对航运人才的培养有严格的体系标准，不会因为是在高职学生，对涉海专业毕业生上船就业的标准就有所降低。相较于本科涉海类专业而言，高职涉海类专业的人才培养中最突出的问题是在生源基础普遍较为薄弱的前提下，需用3年的时间同步完成本科学生4年的文化和技能学习任务。高职学生整体呈现基础较薄、陋习较多、学习较差、抗压较弱的问题，在国家建设“海洋强国”“航运强国”背景下，实现德、智、体、美、劳全面发展要求以及满足严标准的海员

岗位就业要求，都对高职涉海类专业人才培养质量提出了较高的挑战。五彩五育融合育人模式针对这个问题，对传统高职涉海专业人才培养体系进行重构，通过五彩五育模式，从政治品格、技术技能、抗压体能、人文素养、劳动意识实施系统教学，培养“政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强”的涉海专业人才，有效应对高标准的海员岗位就业需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战。

2.2 成果解决教学问题的方法：

全面实现“五育+职教”的创新融合，通过在人才培养体系中系统实施“五彩五育融合”模式即“**爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青**”，真正达成培育五育全面发展的新时代涉海职业人才的育人目标。（见图1）

2.2.1 爱国红——在德育中围绕爱国主义核心

主要做法：一是把爱国主义作为核心和主线贯穿到大学生德育教育过程中；二是独创的“333”三全育人综合改革，全面推进课程思政落地落实；三是在新生军训课程中开设爱国主义课程；四是组织编写并正式出版《中国海员思想道德修养》教材；五是将“全员升旗仪式”“党日主题活动”“团学主题班会”作为爱国主义三大常规教育阵地；六是设立一批大学生思政实践教育基地，聘请一批校企双聘思政教师等多种形式围绕爱国主义核心教育开展德育。

2.2.2 技能金——在智育中强调职业技能精进

主要做法：一是强化实践教学，实践性教学课时占比50%以上，顶岗实习至少6个月，“双师型”教师占比75%以上；二是强化技能比

拼，将技能比武与校园文化活动双向融合，举办各类院级、校级职业技能比武，从赛事组织上打造院、校、省、国四级职业技能比武参赛集训体系；三是崇尚技能英雄，设立学生技能英雄谱，设立学分，每学期评选泉海技能英雄，张榜公布，在校园内张贴技能英雄个人专文展板。

2.2.3 军营绿——在体育中参照军事训练标准

主要做法：利用涉海类院校准军事化管理教学基础，实施涉海类专业学生“体育课程+军事训练”的融合体育课程试点改革，结合体育课程的科学化、特色化、专业化设置，在学生的体育教育中，开设军体军姿科目、海上抗压体能训练等训练科目，强化军事素质养成，增进集体意识、纪律意识和服从意识，培养“军技扎实+体能过硬+品格坚毅”未来海员。

2.2.4 海洋蓝——在美育中结合海洋人文特色

主要做法：重视蓝色海洋艺术文化传承。一是注重学校精神和海洋文化的共生共融，将育人工作与传承泉州千年海丝文化和践行海洋强国蓝色梦想相结合；二是构建蓝色海洋特色鲜明的校园文化艺术景观，包括投入 3000 万元建设延绵两公里的泉州海丝文化青石浮雕围墙艺术景观、海丝雕塑艺术文化广场、海洋主题走廊挂画等艺术文化景观作品。三是在全省同类院校中率先成立高职学生美育教育研究所，聘请上海海事大学美育专家吴旭光教授担任顾问，为涉海类专业学生量身打造大美育实施方案；四是开展校园文明涂鸦墙绘、美工作品展。

2.2.5 劳动青——在劳育中开设劳动教育课程

主要做法：一是发出“认养树木，挂上铭牌，永志责任”的倡议，倡导和鼓励每名学生认养一棵树木；二是从2019级学生起，开始探索实施“综合劳动周”，将劳动意识和技能课程纳入人才培养方案和教学计划中。与福建南丁格尔物业管理公司共同组织实施《综合劳动周：劳作意识与技能》课程，采取理论+实践的授课方式，开展保洁工具认知与使用、绿化养护、校园巡逻与治安维护等课程，劳动课程的开展让学生感受和体会平凡劳动中的伟大，校园内身穿青色马甲的学生成为校园一道美丽而又独特的风景线。

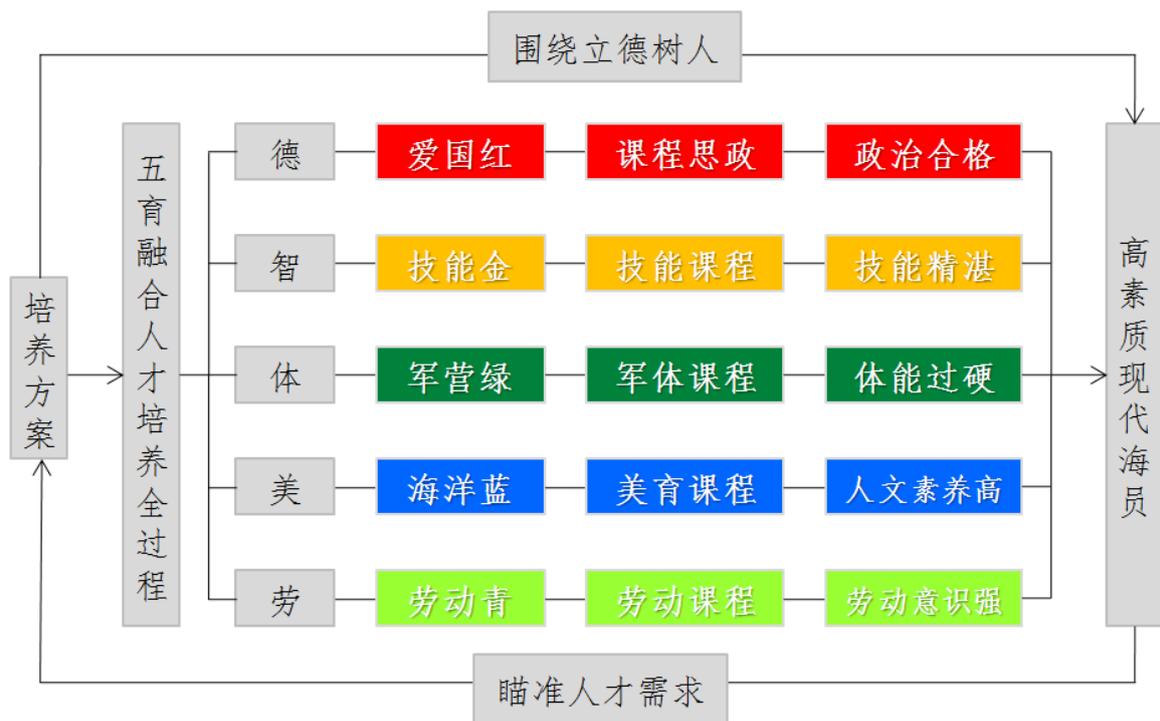


图 1：高职涉海类专业五彩五育融合育人模式示意图

3.成果的创新点

泉州海洋职业学院涉海专业五彩五育融合育人模式立足地方特色、办学特色、专业特色，经过多年的教育教学实践的打磨和提升，极具创新性。

3.1 将五育贯通人才培养全过程，系统推进“五育融合”。

我校创新实施以“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题内容的五彩五育融合模式，全方位对接和融合德育、智育、体育、美育、劳动教育，并科学融入涉海专业人才培养方案，打造五育融合全面发展人才培养模式，该模式以人才培养体系为主轴开展五育，通过系统化的课程设计，有效破解“五育分裂”问题，补齐“五育并举”中存在的短板弱项，创新实现德智体美劳五育的融合发展，培养“政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强”的涉海专业人才。

3.2 创新设计职业教育育人模式，巧妙构思“五彩五育”。

一是将“爱国红”融入高校人才培养体系中，用“爱国主义”引领德育工作的开展，让“德育”有主题、出效果。二是将“技能金”融入职业人才培养体系中，用“精进技能”引领智育工作的开展，让“智育”有准心、能出彩。三是将“军营绿”融入海员人才培养系统中，用“军事标准”引领体育工作的开展，让“体育”有标准、严要求。四是将“海洋蓝”融入大学人才培养体系中，用“海洋文化”引领美育工作的开展，让“美育”显特色、重传承。五是将“劳动青”在高职人才培养体系中用“劳动课程”引领劳育工作的开展，让“劳育”

接地气、成系统。

3.3 凸显涉海类专业育人特色，紧密对接“岗位标准”。

在国家层面建设海洋强国、航运强国的背景下，航运企业对现代化的高素质海员人才的要求越来越高，国家海事部门对航运人才的教育和培训体系标准也越来越严格，这就对高职涉海教育提出了新的挑战。涉海专业五彩五育融合人才培养模式对传统高职涉海专业人才培养体系进行重构，通过将五育融入专业人才培养方案，系统推进学生技能和素质，有效应对严标准的现代海员岗位就业需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战，**切实提升落实立德树人根本任务的针对性、实效性。**

4.成果的推广应用效果

4.1 涉海主题鲜明，执行效果好，师生认同度高。

本成果围绕“立德树人”的根本任务，立足职业教育要求，结合涉海类专业实际，在推动落实“德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展”的要求下，结合地方特色、办学特色、专业特色，思考凝练出“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为特色主题的五彩五育教育内容，创设全方位对接和融合的五育融合育人模式。该模式涉海主题鲜明，实施方案详尽，执行步骤清晰，课程设置新颖，育人载体明确，五育融会贯通，具有很强的可操作性，经过多年的教育教学实践，不断完善和精进，师生认同度高，执行效果好。

4.2 五育与专业融合，人才培养成效好，企业认同度高。

该成果通过将五育融入专业人才培养方案，破解“五育分裂，各自为战”的普遍性问题，实现五育与专业深度融合。在该模式的运行下，近年来，我校涉海专业人才培养成效显著：涉海专业人才得到用人单位的一致好评，就业率高达 98.89%，毕业起薪多年来名列福建高职院校前列；我校“五彩”育人项目荣获泉州市直教育系统党建特色项目二等奖；涉海专业学生在国家级和省级各类技能比赛中先后荣获国家级及省级一等奖以上奖项 20 余项，年年实现突破。学生不仅得到用人企业的好评，也因为军事素质高，得到部队青睐，在福建省大学生军事技能比武中年年斩获佳绩，是省内唯一一所一等奖、二等奖、三等奖都有所斩获的民办高职院校；2015-2019 年连续五年直招士官均数超过泉州市高校总数的 50%；荣获 2016 年和 2018 年福建省征兵工

作先进单位，是福建省内唯一一所获此殊荣的民办高职院校。2019 年被泉州军分区授牌为“泉州市国防教育基地”。

4.3 具有示范作用，值得推广借鉴，同行认同度高。

本成果应用性强，得到教育同行的充分认可，并因经验可推广、模式可借鉴的特点，在相关教育领域和同类院校中发挥很好的示范引领作用。本成果对大学生品德、知识、能力和素质进行全方位塑造，培养新时代顺应职业教育 1+X 的涉海专业人才，真正落实“立德树人”的根本任务，经过多年的探索与实践，形成了富有成效并具有推广意义的高职涉海类专业“五育融合”育人模式，得到了海事主管部门、涉海类兄弟院校、评估专家的一致认可。该成果不仅在涉海院校学生中可复制，在非涉海专业也值得推广。此外，围绕五育开设的各类课程也取得了较好的社会反响。2020 年 1 月 7 日，《福建日报》就专题刊登报道我校开设的美育通识课程。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李明灿	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年8月	院校教龄	14年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	校党委副书记
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-83091127
现从事工作及专长	教育管理研究、思想政治教育	移动电话	13859709265
电子信箱	734454251@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获福建省首届高校思政理论课教学决赛三等奖 2015年获福建省高校校园文化建设成果三等奖 2017年获福建省职业教育教学成果二等奖		
主 要 贡 献	<p>现为泉州海洋职业学院党委副书记、福建省高等教育学会理事、石狮市社科联副主席，致力于在教育教学实践中深入探索和推进五育融合，将五育融入人才培养体系中，实现五育有机统一。</p> <p>作为本项教学成果的主要探索者和具体组织者，在本项目中主要负责总体规划和管理，提出并具体推进高职院校涉海专业“五彩工匠”五育融合育人模式，创新凝练和总结、推广项目成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	黄玲玲	性别	女
出生年月	1987年2月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年7月	院校教龄	11年
专业技术职称	助理研究员、经济师	现任党政职务	党政办公室副主任
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-83015559
现从事工作及专长	行政管理、思想政治教育研究	移动电话	13626076260
电子信箱	279828247@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>担任党政办公室副主任，学校三全育人领导小组和思想政治工作领导小组成员，助理研究员、经济师、二级人力资源管理师，发表论文《浅谈民办高职航海类院校辅导员队伍建设——以泉州海洋职业学院为例》、《心理疏导技能在高校思想政治工作中的应用路径探析》（2019年福建省职业教育优秀论文三等奖）等，主持福建省教育厅中青年教师教育科研项目《基于“333育人模式”的大学生职业生涯规划教育探析——以泉州海洋职业学院为例》，曾任《大学生思想道德修养》《职业生涯规划》课程教学工作。</p> <p>作为项目组成员，协助项目的策划和管理工作，负责项目的推进协调工作，负责项目成果支撑材料的收集和汇整，负责“爱国红”德育成果的实践应用与推广。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	孙玉坤	性别	男
出生年月	1983年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年07月	院校教龄	11年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	休闲文旅学院副院长 (主持工作)
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	高校体育教学和美育工作研究	移动电话	18649976366
电子信箱	491844891@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年福建省运动会游泳比赛双项第一名(指导老师) 2018年高等教育美育教学成果二等奖 2018年全国高校高素质创新人才奖		
主要贡献	<p>担任休闲文旅学院副院长(主持工作),副教授,双师型教师,福建省社会体育专业学科带头人。2014年获泉州市“高校优秀班主任”荣誉称号;2018年获福建省运动会游泳比赛双项第一名(指导老师),高等教育美育教学成果二等奖,全国高校高素质创新人才奖;2019年获泉州海洋职业学院“先进教育工作者”。</p> <p>作为项目组成员,负责本项目“海洋蓝”美育成果和“军营绿”体育成果的实践应用与推广,组织学生参加各类美育和体育竞赛活动,组织开展校内美育和体育活动。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	苏良城	性别	男
出生年月	1990年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2013年07月	院校教龄	7年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党委委员、校长助理、学工部部长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	88982719
现从事工作及专长	高校学生思政管理、军民融合研究	移动电话	13774501518
电子信箱	494637746@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得福建省职业教育教学成果二等奖 2019年获得福建省征兵办公室征兵先进个人		
主要贡献	<p>担任学工部部长，助理研究员，负责学校学生管理工作，实行学生准军事化管理；负责学校国防工作，承接部队相关集训（培训人数超过2000人）等。征兵工作全省排名前列，近五年，获得2次福建省征兵工作先进单位，获得1次泉州市征兵先进单位，获得1次泉州市征兵先进个人，获得1次福建省征兵工作先进个人。</p> <p>作为项目组成员，负责本项目“军营绿”体育成果和“劳动青”劳育成果的实践应用与推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	周 甜	性别	男
出生年月	1985年12月	最后学历	研究生
参加工作时间	2009年8月	院校教龄	10年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	机关党总支书记、校团委书记、学生工作部副部长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	88982719
现从事工作及专长	高校团学工作研究	移动电话	18659915333
电子信箱	1147262836@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获福建省职业教育教学成果二等奖		
主要贡献	<p>担任校团委书记，2017年发表论文《泉州海洋职业学院的可持续发展研究》。2019年牵头负责泉州海洋职业学院《三全育人工作制度汇编》的汇总整理。曾先后承担《大学生思想道德修养》、《机械制图》、《大学摄影》等课程。</p> <p>作为项目组成员，共同负责本项目“技能金”智育成果和“劳动青”成果的实践应用与推广，负责主持学校技能英雄谱的评比、表彰和宣传工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	陈东水	性别	男
出生年月	1983年9月	最后学历	本科
参加工作时间	2005年7月	院校教龄	5年
专业技术职称	副教授 无限航区一等船长	现任党政职务	航海物流学院执行院长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	航海技术教育专业 教学和研究	移动电话	15280389799
电子信箱	dongshui.chen@qzoiedu.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年全国首届航线设计大赛教师组第三名		
主要贡献	<p>担任学校航海物流学院执行院长，副教授，无限航区一等船长。2018年11月，参加全国首届航线设计大赛，获得教师组全国第三名。过去三年在各级刊物发表6篇论文。2017年12月获得交通教育科学优秀成果评选二等奖(排名第三)。2017年申报福建省教育厅中青年科研课题(排名第一)，2019年结题。</p> <p>作为项目组成员，协助负责五育融合人才培养方案的制定，负责本项目“技能金”智育成果的实践应用与推广，参与构建学生技能比赛体系和具体技能赛事活动的组织。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李志	性别	男
出生年月	1974年3月	最后学历	本科
参加工作时间	1996年9月	院校教龄	10年
专业技术职称	副研究员 无限航区船长	现任党政职务	国际船员专修学院院长/质量管理办公室主任
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88917521
现从事工作及专长	船员教育工作研究	移动电话	15960790359
电子信箱	598605912@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>担任国际船员专修学院院长，副研究员，无限航区船长，质量管理体系内审员，石狮市水上交通安全专家指导组成员，负责船员教育教学管理、质量管理体系运行以及船员教育与培训等工作。在高等职业教育、航运企业管理、质量管理体系审核、船员教育与培训等方面具有丰富的实践经验。主要发表有《高等职业教育教学质量评估的研究》《论基于工学结合的高职教学管理研究》《以质量管理体系为抓手推进民办高校精细化管理》等论文。</p> <p>作为项目组成员，协助负责本项目“技能金”智育成果的实践应用与推广，协助参与构建学生技能比赛体系和具体技能赛事活动的组织。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	郭晓军	性别	男
出生年月	1991年01月	最后学历	本科
参加工作时间	2013年07月	院校教龄	5年
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	学生工作部副科长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88906620
现从事工作及专长	学生思想政治教育	移动电话	15159530202
电子信箱	xiaojun.guo@qzoiedu.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	福建省泉州市石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">担任学生工作部副科长，从事学生思想政治教育工作。作为项目组成员，协助负责本项目和“劳动青”劳育成果的实践应用与推广，协助参与构建学生技能比赛体系和具体技能赛事活动的组织。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州海洋职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	黄玲玲	联系电话	0595-83015559
传真		电子信箱	279828247@qq.com
通讯地址	泉州市石狮市祥芝镇石狮大道泉州海洋职业学院	邮政编码	362700
主要贡献	<p>泉州海洋职业学院作为福建省唯一一所涉海专业为办学特色和品牌的民办高校，以打造“本地离不开，业内认同度高，国际能交流”的涉海院校为办学定位，十分重视人才培养质量的提升和民办高校教育品牌的探索。学校从2015年开始，立足职业教育要求和涉海类专业实际，创设全方位对接和融合德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展的育人模式，将“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题的五彩五育教育融入专业人才培养方案，系统化推进课程设计，将五育纳入人才培养全过程。</p> <p>泉州海洋职业学院作为本项目的具体实施单位，充分保障项目的开展，形成富有成效并具有推广意义的高职涉海类专业五彩“五育融合”人才培养模式，取得各项成果，得到教育部评估专家一致好评，人才培养质量得到社会的认可和赞誉，收获良好的社会效益。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>“基于‘五育融合’的高职涉海专业五彩育人模式的构建与实践”项目成果是在国家建设“海洋强国”战略和服务“一带一路”建设的背景下，主动对接、瞄准我国航运业对现代化的高素质涉海专业人才的培养需求，通过系统化的推进，全面实现五育融合，创新涉海专业育人模式，是一项经实践证明了的富有成效的育人模式，该项目取得突出成果，得到航运行业企业、教育同行和社会各界的赞誉。</p> <p>鉴于该成果富有成效、成果突出、并具有很高的推广应用价值，特推荐参加省职业教学成果奖评选。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

第一部分 福建省职业教育省级教学成果鉴定书

第二部分 教学成果总结

第三部分 成果应用和效果证明材料